

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W RZECHCIE  
IM. BOHATERÓW WALK  
NAD WARTA WRZEŚNIA  
1939 ROKU**

**na lata szkolne 2011-2016**

## **Podstawa prawna :**

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. ( Dz. U.2004 nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie Nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz. U. Nr 97 z 2006r., poz. 674 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. Nr 228, poz. 1487 )
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

**Koncepcja pracy szkoły** realizowana jest poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program Profilaktyki ,
- Program Wychowawczy,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych.

Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły wezmą udział:

dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły będzie modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

## **Uczymy, wychowujemy po to, aby:**

### **Nasi uczniowie :**

Byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie

### **Ich rodzice:**

Darzyli nas zaufaniem i otrzymywali pomoc w procesie wychowania i nauczania swoich dzieci

### **Pracownicy szkoły:**

Mieli satysfakcję z wykonanej pracy

### **Szkoła:**

Cieszyła się uznaniem w środowisku

## **Cele te realizujemy poprzez zadania zawarte w planie pracy szkoły, programie wychowawczym i programie profilaktyki.**

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka jako osoby ludzkiej- rozwój personalny i społecznej zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

### **Absolwent naszej szkoły :**

#### jest aktywny :

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- wykazuje się samodzielnością

#### jest ciekawy świata:

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody

#### jest odpowiedzialny :

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi panować
- umie dokonać samooceny
- rozumie konieczność dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo

#### jest otwarty:

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami

- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

jest prawy:

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

jest krytyczny:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

jest tolerancyjny:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:

- zna swoją wartość
- zna i respektuje prawa innych

**PRIORYTETY SZKOŁY:**

- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu na sprawdzianie zewnętrznym
- Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia
- Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów
- Kreowanie zdrowego stylu życia
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej
- Współpraca z rodzicami
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym

# PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2011-2016

## Obszar I : Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły
- Oddanie do użytkowania przez dzieci nowej sali gimnastycznej, aby mogły rozwijać swoje umiejętności sportowe i dbać o kondycję fizyczną.
- Przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- zakup potrzebnych środków i pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu,
- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
1. Wykonanie przeglądu technicznego szkoły	IX każdego roku	Dyrektor, organ prowadzący, Społeczny inspektor bhp	Protokół z przeglądu
2. Przeprowadzenie przeglądu warunków miejsca pracy	IX każdego roku	Dyrektor, organ prowadzący, Społeczny inspektor bhp	Protokół z przeglądu
3. Bieżące naprawy i remonty	Wg potrzeb	Dyrektor, organ prowadzący, Społeczny inspektor bhp	Protokół z przeglądu
4. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych	2011-2016	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
5. Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego	2011-2016	Dyrektor nauczyciele nauczyciel biblioteki	Faktury zakupu
6. Pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów dla szkoły	2011-2016	Dyrektor	Potwierdzenia

## **Obszar II: Zarządzanie szkołą**

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

**-funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego**

**-sprawne działanie nauczycieli, w tym w zespołach**

**-stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły**

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

**-raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły**

**-sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzeń rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie**

**-dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu uczniowskiego potwierdzająca zaangażowanie się w planowanie pracy szkoły**

c) zadania do realizacji:

<b>Rodzaj zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację</b>
1. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego	2011-2016	Dyrektor	Sprawozdania dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego
2. Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej	2011-2016	Koordynatorzy zespołów ds. ewaluacji	Raporty z ewaluacji wewnętrznej
3. Angażowanie Rady Rodziców w planowanie pracy szkoły	2011-2016	Dyrektor, przewodniczący rady rodziców	protokoły posiedzeń Rady Rodziców
4. Angażowanie rodziców w pracę szkoły	2011-2016	Wychowawcy klas, dyrektor	Sprawozdania wychowawców

### Obszar III: Dydaktyka

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

**- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym**

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

**- wysokie wyniki uzyskane na sprawdzianie zewnętrznym**

**- duża aktywność uczniów na zajęciach**

**- wzrost motywacji do nauki i świadomego udziału w procesie edukacji**

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
1. Ewaluacja szkolnego zestawu programu nauczania	Maj każdego roku	Nauczyciele przedmiotów	Szkolny zestaw programów nauczania i ewentualne modyfikacje
2. Stosowanie aktywnych metod nauczania	2011-2016	Nauczyciele przedmiotów	Arkusze hospitacji
3. Przeprowadzanie diagnoz „na wejściu” i „na wyjściu”	Wrzesień/ październik (każdego roku) Maj/czerwiec (każdego roku)	Nauczyciele kl. I – III oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Analiza diagnoz z wnioskami do dalszej pracy
4. Szczegółowa analiza wyników sprawdzianu kl. VI	Maj	Zespół nauczycieli	Protokół RP
5. Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć lekcyjnych	2011 - 2016	Nauczyciele przedmiotów	Arkusze hospitacji
6. W ramach godzin art. 42 KN organizowanie zajęć zgodnie z zainteresowaniami i oczekiwaniami uczniów	2011 - 2016	Dyrektor, nauczyciele	Oferta zajęć pozalekcyjnych
7. Organizacja konkursów, udział uczniów w konkursach	2011 - 2016	Nauczyciele	Strona WWW Kronika szkolna Sprawozdanie z nadzoru
8. Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich	2011-2016	Nauczyciele przedmiotów	Zatwierdzone innowacje i programy

## Obszar IV : Doskonalenie zawodowe nauczycieli

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju kadry pedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

**-szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami**

**-szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli**

**-szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego**

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze

**- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu**

**-nauczyciele zdobywają kolejne stopnie rozwoju zawodowego**

**-w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły**

c) zadania do realizacji

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca jego realizację
1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	Wrzesień/ październik	Chętny nauczyciel	Plan WDN i sprawozdanie z jego realizacji
2. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN	2011-2016	Dyrektor i nauczyciele	Protokoły szkoleniowe RP
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia podyplomowe - kursy kwalifikacyjne - szkolenia , konferencje, warsztaty - realizacja planów rozwoju zawodowego - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi	2011-2016	Dyrektor	Świadectwa i zaświadczenia ukończenia kursów, warsztatów i innych form szkolenia, Zaświadczenia o uzyskaniu kolejnych stopni rozwoju zawodowego
4. Podejmowanie działań służących integracji pracowników szkoły	2011-2016	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Ankieta
5. Bieżące uzupełnianie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego, prenumerata fachowej prasy	2011-2016	Dyrektor, bibliotekarz	Gromadzona literatura i czasopisma

## Obszar V: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

**-uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki Szkoły**

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze :

**- uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.**

**-uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie**

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów: - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dofinansowanie do obiadów, pomoc materialna) - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, pedagogizacja)	2011-2016	Wychowawcy Dyrektor	Notatki nauczycieli z rozmów indywidualnych, pedagogizacje rodziców
2. Plany wychowawcze klas są spójne ze Szkolnym Programem Wychowawczym oraz ze Szkolnym Programem Profilaktyki (aktywna realizacja zadań zawartych w dokumentach)	2011-2016	Wychowawcy	Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plany Wychowawcze klas, Sprawozdania wychowawców
3. Organizacja wycieczek - integracja uczniów	2011-2016	Wychowawcy klas, organizatorzy wycieczek	Karty wycieczek
4. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej: - działalność SU - akcje charytatywne -sprzątanie świata -zbiórka baterii, makulatury, itp -udział w Festynie Rodzinnym -udział w uroczystościach szkolnych i dla środowiska lokalnego	2011-2016	Opiekunowie Samorządu Szkolnego, nauczyciele i wychowawcy	Kronika szkoły, strona internetowa, sprawozdania SU i innych nauczycieli

5. Współpraca z PPP, Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Zdrowia i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych	2011-2016	Dyrektor, nauczyciele	
6. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych	2011-2016	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Kronika szkoły strona internetowa

## **Obszar VI: Atmosfera panująca w szkole**

a) zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie;  
**-klimat szkoły sprzyja osiągnięciu dobrych wyników w nauce oraz pozwala na spokojną i wydajną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej oraz pracownikom administracji, obsługi i zapewnia bezpieczeństwo psychiczne uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom**

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze –

**-relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane wzajemną życzliwością i szacunkiem**

**-brak skarg rodziców na pracę szkoły**

**-skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych**

c) zadania do realizacji

<b>Rodzaj zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację</b>
1. Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych	2011-2016	Wszyscy pracownicy szkoły	Protokoły kontroli
2. Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom	2011-2016	Dyrektor i nauczyciele	Statut Szkoły i inne dokumenty
3. Relacje interpersonalne budowane są na wzajemnym szacunku i życzliwości	2011-2016	Cała społeczność	Ankieta
4. Podejmowanie działań związanych z integracją uczniów (zabawy taneczne, wycieczki i inne zdarzenia)	2011-2016	Wychowawcy klas, SU	Kronika, karty wycieczek, strona internetowa

## Obszar VII: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

a) zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego
- szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze –

- szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych
- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową
- w prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły
- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników
- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Prowadzenie strony internetowej na bieżąco	2011-2016	Skibińska Beata	Strona www
2. Prowadzenie kroniki szkolnej	2011-2016	Nauczyciel opiekun	Kronika szkolna
3. Współpraca z mediami	2011-2016	Nauczyciel j. polskiego przy współpracy pracownika administracji	Artykuły prasowe
4. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych dla społeczności lokalnej	2011-2016	Nauczyciele	Artykuły prasowe zdjęcia z imprez kronika szkolna strona www
5. Prowadzenie księgi – Złota Księga Uczniów	2011-2016	Wychowawca kl. VI	Złota Księga Uczniów
6. Współpraca z OSP z najbliższej okolicy	2011-2016	Nauczyciele	Kronika szkoły strona www
7. Współpraca z Kołami Gospodyń Wiejskich z najbliższej okolicy	2011-2016	Nauczyciele	Kronika szkoły strona www
8. Współpraca z wybranym Klubem Sportowym	2011-2016	Nauczyciel wychowania fizycznego	Wyniki sportowe uczniów
9. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią	2011-2016	Wychowawcy	Tablice szkolne, strona internetowa, artykuły prasowe
10. Aktywny udział rodziców a życiu szkoły- udział uroczystościach, wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach	2011-2016	Dyrektor, wychowawcy	Podziękowania dla rodziców