

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.
BOHATERÓW WALK NAD WARTĄ
WRZEŚNIA 1939 ROKU
W RZECHCIE

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE – WPROWADZENIE

PROFILAKTYKA- jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką. Takie widzenie wychowania i profilaktyki stawia szczególne wymagania wychowawcom. Do dobrego wypełniania własnych zadań niezbędna jest wiedza o naturze człowieka, celu życia ludzkiego, jak również o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcji.

Program opiera się na założeniu, że efektywną formą jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej oraz rozwoju osobowości. Realizacji programu mają służyć działania szkoły, oddziaływania nauczycieli skierowane na osobowość wychowanka. Dostarczenie uczniom specyficznych informacji dotyczących mechanizmów przeciwdziałania uzależnieniom i wyposażenie w umiejętności służące lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi.

IDEA, CELE PROGRAMU

Program dostosowany jest do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości. Skierowany jest do wszystkich uczniów, we wszystkich etapach kształcenia. Skoncentrowany jest na wielu obszarach, obejmujący cały okres nauki. Zapewnia ciągłość i systematyczność działań. Program uwzględnia współpracę z rodzicami.

Profilaktyka zawarta w programie ma odbywać się poprzez rozwój osobowości młodego człowieka, jak i poprzez wskazywanie umiejętności kierowania swoim postępowaniem.

Program profilaktyki obejmować będzie następujące obszary:

1. Zachowanie w sytuacjach wypadkowych.
2. Higiena.
3. Żyjmy zdrowo.
4. Agresja.
- 4.a. Realizacja programów: Stop Przemocy i Bezpieczna Szkoła.
5. Uspołecznianie.
6. Współpraca z rodzicami.
7. Niepowodzenia w nauce.

Program zawiera również „Procedury postępowania w sytuacjach trudnych i zagrażających zdrowiu i życiu uczniów”.

Za realizację działań profilaktycznych odpowiedzialni będą:

- dyrektor szkoły
- wychowawcy
- nauczyciele

Współpracować również będziemy z osobami reprezentującymi środowisko lokalne. Będą to: rodzice, pedagodzy, kuratorzy sądowi, higienistka szkolna, policjanci, psychologowie z PPP i strażacy.

Program będzie podlegał ewaluacji przez zespół ds. problematyki wychowawczej i opiekuńczej oraz zakresu bezpieczeństwa.

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji.

CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- fluoryzacja zębów,
- eksponowanie zasad dobrego zachowania się,
- przekazywanie wiedzy na temat przemocy, zachowań agresywnych, rozwijanie umiejętności asertywnego radzenia sobie z agresją,
- kształtowanie postawy zrozumienia i życzliwości,
- poznawanie zdrowego trybu odżywiania się,
- prowadzenie zdrowego trybu życia, ze szczególnym uwzględnieniem wartości odżywczych warzyw i owoców,
- relacje interpersonalne wśród grup rówieśniczych,
- uzyskiwanie wiedzy z zakresu sposobu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z nimi,
- integracja ze środowiskiem,
- kształtowanie odpowiednich postaw prozdrowotnych,
- budowanie więzi w grupie,
- stwarzanie sytuacji wychowawczych, w których każdy z uczniów mógłby odnieść sukces,
- zapobieganie inicjacji nikotynowej itp.,
- pogłębianie wiedzy rodziców na temat potrzeb i metod pracy z dziećmi,
- wdrażanie nauczycieli do systematycznej współpracy z innymi instytucjami, które w swojej działalności zajmują się sprawami opieki i wychowania,
- wdrażanie asertywnych zachowań,
- budowanie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia dla dzieci; koleżeństwo, przyjaźni, zaufania i uczciwości.

OBSZAR I

ZACHOWANIA W SYTUACJACH WYPADKOWYCH

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialne osoby	Termin realizacji
Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni i wycieczkach.	- pogadanki - apele porządkowe - zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej boiska szkolnego, świetlicy, biblioteki)	wszyscy nauczyciele nauczyciele wychowawcy	cały rok wrzesień
	Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym.	- zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i zachowaniem na wypadek ataku terrorystycznego - próba ewakuacji uczniów	wychowawcy dyrektor – strażacy	wrzesień wrzesień/ październik
	Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych.	- eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych - spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej	SU dyrektor zespół ds. bezpieczeństwa	cały rok
		- udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa	chętni nauczyciele	cały rok

	<p>Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne i inne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych - omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania) - filmy edukacyjne - pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży z artykułami pirotechnicznymi (Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok) 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>grudzień</p>
	<p>Bezpieczna droga do szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach lekcyjnych - przeprowadzenie i odbieranie ze szkoły uczniów oddziału przedszkolnego, - udział w akcji : bezpiecznie do szkoły i ze szkoły - przeprowadzenie kursu na kartę rowerową 	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>rodzice</p> <p>wychowawcy klas O-III oraz IV-VI</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>n- ciel wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień, maj</p>

OBSZAR II

HIGIENA

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Wdrażanie zasad dbałości o higienę.	<ul style="list-style-type: none">- uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej- nauka czyszczenia zębów- kwiecień miesiącem zdrowotnej kultury- apel	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel gimnastyki korekcyjnej higienistka</p> <p>nauczyciel świetlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>kwiecień</p>
	Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska.	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcji: Sprzątanie Świata- Dzień Ziemi- apel- wycieczka do oczyszczalni ścieków	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel przyrody</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>kwiecień</p> <p>maj - czerwiec</p>
	Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – negatywnego stosunku do alkoholu , tytoniu i narkotyków.	<ul style="list-style-type: none">- pogadanki na godzinach wychowawczych- pogadanki nt postaw prozdrowotnych- prelekcja higienistki szkolnej na temat uzależnień dla klas IV –VI- pedagogizacja rodziców na temat uzależnień- zorganizowanie wystawki dotyczącej profilaktyki uzależnień- konkurs plastyczny na temat uzależnień	<p>wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>higienistka szkolna</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>SU</p>	<p>wg planów wychowawczych w miarę potrzeb</p> <p>zebrania z rodzicami wg potrzeb</p>

	Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach lekcyjnych - wędrowki piesze, rajdy rowerowe, wycieczki , gry, zabawy ruchowe, zajęcia terenowe 	nauczyciele nauczyciele wychowawcy	wg potrzeb cały rok
	Uświadomienie skutków uzależnień do gier komputerowych , telewizji , Internetu.	- pogadanki na zajęciach lekcyjnych, na lekcjach informatyki	nauczyciele, wychowawcy nauczyciel informatyki	cyklicznie
	Ukazywanie wpływu reklam i środowiska masowego przekazu na zachowania młodych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> - debaty na godzinach wychowawczych - scenki dramowe, plakaty, wystawka reklam, plakaty na antyreklamę 	wychowawcy wychowawcy klas SU	wg planów wychowawczych

Obszar III

Zdrowa żywność

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Znajomość zasad zdrowego sposobu żywienia.	Zapoznanie się ze składnikami pożywienia , ich rolą w organizmie oraz zapotrzebowanie na nie w zależności od różnych czynników (wieku, pory roku, wysiłku).	- pogadanka - spotkanie z pielęgniarką lub diabetologiem z poradni	Pielęgniarka diabetolog dietetyk	wiosna jesień
	Ustalenie przykładowego jadłospisu z uwzględnieniem piramidy prawidłowego żywienia.	- zajęcia warsztatowe	intendent wychowawcy klas	cały rok
	Zapoznanie z różnymi dietami oraz skutkami ich stosowania.	- pogadanka (uczeń zna pojęcia: zdrowa żywność, żywność ekologiczna, oznaczenia dodatków do żywności)	wychowawcy klas	cały rok
Żyjmy zdrowo.	Jak dbamy o zęby – skutki właściwego odżywiania	- pogadanka na lekcjach wychowawczych - spotkanie ze stomatologiem - fluoryzacja w szkole	wychowawcy klas pielęgniarka	cały rok
	Ruch sposobem na lepsze samopoczucie	- zawody sportowe	nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok
	Szkolna akcja: Pij mleko, owoce w szkole	- pij mleko- spożywam jego przetwory - jestem zdrowy - zamień chipsy na owoce	wychowawcy klas nauczyciele	październik- czerwiec

OBSZAR IV
AGRESJA

W tym obszarze istnieje załącznik w postaci programu autorskiego pt.: „Stop agresji”

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie umiejętności uczniów w relacjach interpersonalnych	Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przeproszania i przebaczenia.	- organizowanie zabaw z zachowaniami grzecznościowymi, odgrywanie ról, pogadanki	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne i dewastujące otoczenie.	- trening poprawnej komunikacji	nauczyciele dyżurujący wychowawcy	cały rok
	Wskazywanie możliwości unikania agresji .	- promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania - dyskoteki, pogadanki	wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok
	Uczenie rozładowywania złych emocji.	- zabawy integrujące, dyskoteki, spotkania klasowe, uroczystości klasowe i szkolne	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy	- omawianie przypadków agresywnych, dyskusja na ten temat i natychmiastowe reagowanie - rozmowy z rodzicami	wychowawcy dyrektor nauczyciele wychowawcy	wg potrzeb wg potrzeb

OBSZAR V

USPOŁECZNIANIE

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	
Podnoszenie poziomu kultury uczniowskiej	Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na tolerancję.	- prace w zespołach zadaniowych - zabawy i spotkania integrujące zespoły uczniów - wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok	
	Dostrzeganie osób niepełnosprawnych i w podeszłym wieku.	- pogadanki w klasach, na lekcjach wychowawczych IV-VI i O-III - uroczystość szkolna , Dzień Babci i Dziadka.	wychowawcy oddziały przedszkole	cały rok styczeń	
	Dostrzeganie pozytywnych wzorców, organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych.	- prezentowanie własnych zainteresowań - stwarzanie sytuacji prezentowania swojego wizerunku (hobby, zainteresowania) wystawka.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok	
	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.	- organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego - pogadanki wychowawcze i zajęcia edukacyjne	wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok	
	Stwarzanie okazji przeżycia sukcesu .		- konkursy szkolne, sportowe	nauczyciel wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele	wg potrzeb

	Wyrabianie umiejętności akceptacji , uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	- zajęcia edukacyjne i pogadanki wychowawcze	wszyscy nauczyciele	cały rok
--	--	--	---------------------	----------

OBSZAR VI

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka	Wspieranie wychowawczych działań szkoły przez rodziców.	<ul style="list-style-type: none">- zebrania z rodzicami- angażowanie rodziców do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek i rajdów- prezentacje uczniów w czasie wywiadówki (jasełka, itp. , scenki dramatowe)	dyrektor nauczyciele wychowawcy nauczyciele	listopad, styczeń kwiecień, wg potrzeb styczeń
	Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none">- konsultacje indywidualne rodziców- współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę GOPS, MOPS, Policja, PPP- organizowanie zbiórek pieniężnych oraz kiermaszu używanych podręczników szkolnych- pedagogizacja rodziców	wszyscy nauczyciele dyrektor, wychowawcy wszyscy nauczyciele	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
	Prawa Dziecka		<ul style="list-style-type: none">- współpraca z PPP	wychowawcy rzecznik praw ucznia

	<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesne wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego - rozmowy z rodzicami uświadomienie konieczności przeprowadzenia badania w PPP - prowadzenie zajęć dydaktycznych - praca w grupach koleżeńskich - prowadzenie zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe w sposób zindywidualizowany - poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce i zachowaniu - zorganizowanie prelekcji na temat: przyczyny niepowodzeń szkolnych 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok cały rok cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>styczeń – czerwiec</p>
--	---	---	---	---

OBSZAR VII

NIEPOWODZENIA W NAUCE

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Pomoc uczniom z niepowodzeniami w nauce	Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań- działalność dydaktyczna na zajęciach świetlicowych- organizowanie zajęć w ramach pomocy koleżeńskiej- organizowanie sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów- współpraca z instytucjami GOPS, MOPS i PPP- stała współpraca z rodzicami uczniów napotykanymi się z trudnościami w szkole	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele- wychowawcy- wszyscy nauczyciele - dyrektor szkoły - wszyscy nauczyciele- wychowawcy - dyrektor szkoły - wszyscy nauczyciele- wychowawcy- dyrektor szkoły	cały rok

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH I ZAGRAŻAJĄCYCH ZDROWIU I ŻYCIU UCZNIÓW

1. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia bądź zawiadomienia przez rodziców o wymuszeniu, kradzieży, bójce:

- Zidentyfikowanie problemu – odpowiedzialni są: nauczyciele, dyrektor.
- Wezwanie rodziców do szkoły – odpowiedzialni są wychowawcy i dyrektor .
- Zawiadomienie policji – odpowiedzialni są: dyrektor szkoły, nauczyciele
- wysłuchanie ucznia odbywa się w obecności dyrektora szkoły lub wychowawcy.
- Zgłoszenie sprawy do sądu ds. nieletnich – odpowiedzialny: dyrektor szkoły.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę!

2. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie:

- Stwierdzenie śladów pobicia, liczne siniaki – informacja – wychowawca- dyrektor- higienistka szkolna.
- Rozmowa z uczniem.
- Wezwanie rodziców – rozmowa z dyrektorem szkoły i wychowawcą.
- Przy powtarzającej się sytuacji pismo do sądu o wgląd w sytuację rodzinną.

3. Procedura postępowania w przypadku otrzymania informacji o molestowaniu dziecka w rodzinie lub środowisku:

- Rozmowa informatora i dziecka przeprowadzona przez wychowawcę.
- Wezwanie rodzica, który nie był domniemanym sprawcą.
- Zgłoszenie się matki/ ojca z dzieckiem do lekarza (informacja na policję).
- Wskazanie instytucji pomagającym ofiarom molestowania (psycholog).
- Otoczenie dziecka w szkole szczególną opieką.

4. Procedura postępowania w przypadku , dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole:

- Wezwanie do szkoły rodziców.
- Przeprowadzenie rozmowy na temat spełniania obowiązku szkolnego.
- Wizyty domowe.
- Wysyłanie dwóch kolejnych upomnień.
- Powiadomienie policji o nie realizowaniu obowiązku szkolnego.
- Zgłoszenie sprawy do sądu d/s nieletnich.

5. Procedura postępowania w przypadku częstszych nieobecności usprawiedliwianych przez rodziców (pojedyncze dni):

- Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami na temat negatywnych skutków takiego postępowania.
- Braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności.
- Brak systematyczności , obowiązkowości i odpowiedzialności.

6. Procedura postępowania w przypadku problemów wychowawczych:

- Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem.
- Rozmowa pedagoga/ psychologa z uczniem.
- Rozmowa z rodzicami ucznia.
- Rozmowa dyrektora szkoły z uczniem.
- Udzielanie upomnienia na forum klasy.
- Udzielanie nagany na apelu.
- Informacja na policję o zagrożeniu demoralizacją.
- Przeniesienie do innej szkoły.

7. Procedura postępowania w przypadku pojawienia się w szkole problemu narkotyków, alkoholu , papierosów:

- Znalezienie używki w szkole (po ławką, na korytarzy, w toalecie, na boisku szkolnym)
- Poinformować o zdarzeniu dyrekcję szkoły.
- Wezwać policję, która odbierze i zabezpieczy narkotyk.

Domniemanie o posiadaniu narkotyku lub innej używki przez ucznia:

- Powiadomić wychowawcę, dyrektora szkoły.
- „Odizolować” ucznia.
- Powiadomić rodziców i wezwać do szkoły.
- Zaproponować opróżnienie plecaka.
- Zabezpieczyć dowody przy świadkach.
- Wezwać policję w celu zabezpieczenia narkotyku. Nauczyciel nie ma prawa przeszukać teczki ucznia, ani jego rzeczy osobistych.
- Wysłuchać nieletniego przy rodzicach.

Dostrzeżenie u ucznia objawów odurzenia (zmiany nastroju, zachowanie nieadekwatne do sytuacji, zaburzenia koordynacji ruchowej, niepokój psychoruchowy, przysypianie na lekcji, powolne, bełkotliwe wypowiedzi itp.):

- Zapewnić opiekę higienistki lub do czasu przybycia lekarza.
- Zawiadomić rodziców.
- Postępować dyskretnie, ale stanowczo w określeniu przyczyny i rozwiązaniu problemu na linii: szkoła- specjalista- rodzina.
- W każdym przypadku dyrekcja szkoły przekazuje informacje radzie pedagogicznej, która analizuje problem i wyciąga wnioski co do dalszego postępowania.

8. Procedura postępowania po otrzymaniu zgłoszenia o pożarze na terenie szkoły lub podłożeniu ładunku wybuchowego:

- Telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego.

- Po przyjęciu informacji nie odkładać słuchawki, położyć ją obok aparatu telefonicznego.
- Powiadomić dyrektora szkoły.
- Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o:
 - powiadomieniu policji (997),
 - przerwaniu lekcji,
 - przeprowadzeniu ewakuacji uczniów,
 - zabezpieczeniu dokumentów.

Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły który:

- zarządza, aby użytkownicy pomieszczeń dokonali sprawdzenia, czy w pomieszczeniach znajdują się podejrzane rzeczy, paczki, przedmioty, których wcześniej tam nie było;
- czy widoczne są ślady pomieszczenia elementów wyposażenia pomieszczeń;
- czy widoczne są zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów;
- czy emitowane są sygnały dźwiękowe lub świecące elementy elektroniczne;
- zarządza, aby pracownicy obsługi sprawdzili pomieszczenia ogólnodostępne: korytarze, klatki schodowe, hole, piwnice, toalety oraz otoczenie zewnętrzne.

Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego:

- Decyzję o ewakuacji zagrożonego obiektu podejmuje dyrektor szkoły na wniosek uprawnionego policjanta kierującego akcją.
- Przed ewakuacją należy w miarę możliwości otworzyć okna i drzwi pomieszczeń zagrożonych i sąsiednich, a urządzenia o odbiorniki wyłączyć.
- Ewakuowane osoby przed opuszczeniem budynku powinny zabrać ze sobą rzeczy osobiste: plecaki, ubrania itp.
Co pozwoli prowadzącym poszukiwanie i uniknąć strat czasu na identyfikowanie pozostawionych przedmiotów tego rodzaju.
- Klucze do drzwi pozostawione są w drzwiach.
- Dyrekcja szkoły informuje ewakuowanych o miejscu zbiórki po zakończeniu akcji.

- Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych dróg ewakuacji.
- Należy sprawdzić czy wszyscy ewakuowani opuścili pomieszczenia.
- W czasie ewakuacji nauczyciel uczący w poszczególnych klasach lekcyjnych zapewniają właściwą opiekę i organizację ruchu osób opuszczających budynek szkoły.
- Miejsce zbiórki osób ewakuowanych jest boisko szkolne.

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939 Roku w Rzechcie został zatwierdzony i przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/11/12 z dnia 19 września 2011r. po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.

Rzechta, dnia 19.09.2011r.