

„CZYTANIE – to ważna sprawa” SZKOLNY PROJEKT PROMUJĄCY CZYTELNICTWO WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

CZAS TRWANIA: XII 2019 - VI 2021

W Polsce systematycznie maleje liczba aktywnych czytelników. Fakt, że dzieci mało czytają, przekłada się na ubożenie słownictwa uczniów, nieumiejętność wyrażania własnych myśli i sądów, dlatego istotne jest zachęcanie do czytania i wypracowywanie nawyków czytelniczych.

Projekt przeznaczony jest dla uczniów klas I- VIII.

Głównym założeniem projektu jest popularyzowanie czytelnictwa i integrowanie społeczności szkolnej.

Podjęte w ramach projektu działania mają na celu wdrożenie dzieci i młodzież do częstych kontaktów z książką oraz wskazać, że czytanie kształtuje wewnętrzny świat człowieka, a odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształcenie nawyków czytelniczych.
2. Wyrabianie nawyku pożytecznego spędzania czasu.
3. Rozwijanie wyobraźni, odwoływanie się do uczuć i wrażliwości.
4. Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie.
5. Przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.
6. Rozwijanie sprawności umysłowych i umiejętności twórczych.
7. Budowa poczucia własnej wartości.
8. Rozwijanie zainteresowań – literackich, przyrodniczych, geograficznych itp.
9. Poznanie historii pisma, materiałów pisarskich, form książki, urządzeń służących komunikacji i ich roli w rozwoju cywilizacji.
10. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych.
11. Kształtowanie postaw.
12. Uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.

„ Spotkania z książką”

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1. Zapoznanie rodziców i uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole	- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i na facebooku na temat Projektu. Zwrócenie uwagi na pozytywny wpływ czytania na rozwój potencjału intelektualnego oraz poznawczego ucznia - rada pedagogiczna - zajęcia z uczniami	Grudzień 2019

2. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w klasie I i II	Wybrani uczniowie z klas V -VIII, w określony dzień miesiąca czytają uczniom klasy I i II - wybrane książki lub fragmenty książek	Cały okres trwania projektu – jeden raz w miesiącu
3. Książka I semestru, książka II semestru - ranking	Uczniowie wybierają spośród czytanych im w danym semestrze książek tę, która jest dla nich najciekawsza. Umieszczanie wyników rankingu na stronie internetowej szkoły i tablicy obok biblioteki.	Na koniec I semestru i na koniec II semestru - w trakcie trwania projektu
4. Ilustracja do czytanej książki - konkurs	Uczniowie wykonują ilustrację do najciekawszej, poznanej w danym semestrze książki. Prace są oceniane, są przyznawane nagrody. Najlepsze są eksponowane na tablicy obok biblioteki.	Raz w semestrze wystawa – na koniec I i II semestru
5. Ślubowanie na czytelnika uczniów klas I. Założenie „Dzienniczka lekturki”	Akademia. Spotkanie w bibliotece.	Luty 2020, 2021
6. Cytatami o książkach i czytaniu	Wyszukanie cytatów w różnych źródłach informacji. Wywieszenie cytatów na gazecie ściennej na korytarzu szkolnym przy bibliotece szkolnej.	Maj- czerwiec 2021
7. „Literacka mapa Polski” ”Mapa ekspercka”	Wykonanie mapy Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci, poprzedzone czytaniem fragmentów ich twórczości.	Kwiecień 2020
8. Poznajemy historię książki i pisma	Zajęcia w Bibliotece Pedagogicznej w Sieradzu	Maj 2020
9. Projekt okładki ulubionej książki	Wykonanie okładki dowolną techniką.	Maj 2020
10. Konkurs wiedzy o książkach	W formie ustnej i pisemnej.	Kwiecień 2021
11. Konkurs na najlepszą pracę w kategorii recenzja lub opowiadanie	Uczniowie kl. V-VIII przygotowują pracę konkursową na podstawie wybranej pozycji w formie recenzji lub opowiadania.	Maj – czerwiec 2021

Działania towarzyszące realizacji projektu „ Czytanie – to ważna sprawa”

1. Akcja „ Czytam – bo warto” - raz w miesiącu

We wszystkich klasach I – VIII nauczyciele polonисти lub wybrani uczniowie raz w miesiącu czytają głośno w ciągu 10 minut fragment wybranej książki z listy „ wymarzonych książek ustalonych przez uczniów danej klasy”.

2. Akcja „Wielkie czytanie ulubionych książek”

Zorganizowanie spotkań uczniów z zaproszonymi do szkoły gośćmi, którzy czytają wybrane przez siebie książki.

W trakcie trwania projektu, w wyznaczonym terminie.

3. Przedpołudnie z poezją

Recytacja wybranych wierszy patriotycznych przez uczniów kl. I - VIII .

Konkurs międzyszkolny w dwu kategoriach wiekowych: kl. I – III, kl. IV – VIII pod patronatem Wójta

Wręczenie nagród i dyplomów dla najlepszych.

Kwiecień / Maj 2020

EWALUACJA:

- Obserwacja poziomu aktywności uczniów na zajęciach przeprowadzanych w ramach projektu
- Liczba uczestników konkursów, prace konkursowe
- Porównanie stanu czytelnictwa w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 z poprzednimi latami (3 lata) - statystyka biblioteczna
- Wyniki rankingu „ Najciekawsza książka”
- Rozmowy z uczniami klas I-VIII oraz nauczycielami i rodzicami

SPODZIEWANE EFEKTY:

Uczeń:

- Częściej spędza wolny czas, czytając książki.
- Dostrzega wartości wynikające z obcowania z książką.
- Chętnie uczestniczy w konkursach literackich.
- Potrafi wykonać ilustrację do tekstu.
- Samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej.
- Współpracuje z grupą.
- Częściej odwiedza bibliotekę szkolną, interesuje się literaturą piękną i książkami popularnonaukowymi, a wiedzę na ten temat dzieli się z rówieśnikami.