



Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w gminie Sieradz

W dniu 03 kwietnia 2012 r. została zawarta umowa o dofinansowanie projektu systemowego: **Indywidualizacja nauczania w klasach I-III w gminie Sieradz** pomiędzy Województwem Łódzkim a Gminą Sieradz w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt mający na celu **wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych** realizowany będzie w dwóch szkołach podstawowych z terenu gminy Miłkowice tj. w Szkole Podstawowej w Miłkowicach i w Szkole Podstawowej w Rzeszotarach.

Całość projektu opiewa na kwotę 149 760,53 PLN.

Projekt jest realizowany przez :

Szkołę Podstawową im. Wojciecha Janczaka w Charłupi Małej,

Szkołę Podstawową im. T. Masteja w Chojnem,

Szkołę Podstawową im. Bohaterów Walk nad Warta 1939 w Rzechcie,

Szkołę Podstawową im. M. Konopnickiej w Kłocku,

Szkołę Podstawową im. T. Goździkiewicza w Dąbrowie Wielkiej

od dnia 01 sierpnia 2012r. do 30 czerwca 2013r. w następujących działaniach:

W ramach projektu „Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” zostaną sfinansowane:

a) Zajęcia dodatkowe, będące kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a w szczególności:
• zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
• zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
• zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
• zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej;
• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z elementami rytmiki;
• zajęcia rozwijające uczniów szczególnie uzdolnionych z nauki języka angielskiego.
• zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (np.: prowadzenie obserwacji przyrodniczych).

b) Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkół w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz w specjalistyczny sprzęt (np.: specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej) odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć

Celem głównym projektu jest wyeliminowanie barier oraz rozszerzenie umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych u 182 uczniów (w tym 84 dziewczynek i 98 chłopców).