

## Zagadnienia z muzyki – na dzień 04.05.2020r.

### **klasa I**

Proszę nauczyć się czytać tekst piosenki „Ptasie glosy” (podręcznik s. 77) i próbować śpiewać piosenkę z akompaniamentem muzycznym – link:

[https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+uczni/nowa+era+1+klasa/32+ptasie+g\\*c5\\*82osy,2355031506.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+uczni/nowa+era+1+klasa/32+ptasie+g*c5*82osy,2355031506.mp3(audio))

W razie potrzeby proszę o kontakt na e-mail: [muzyka.sprzechta@wp.pl](mailto:muzyka.sprzechta@wp.pl)

Pozdrawiam.

R. Mikołajczyk

### **klasa V**

Proszę nauczyć się czytać tekst piosenki „Chodź, pomaluj mój świat” (podręcznik s. 124) i próbować śpiewać piosenkę z akompaniamentem muzycznym – linki:

- piosenka „Chodź, pomaluj mój świat” w wykonaniu zespołu „2 + 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo>

- piosenka „Chodź pomaluj mój świat” do śpiewania – karaoke

<https://www.youtube.com/watch?v=z-YVnJYGMZA>

### **Praca domowa na ocenę jest obowiązkowa!!!**

Odpowiedz na pytania:

1. Co wiesz na temat najstarszych instrumentów?
2. Jakie wrażenia odniosłeś(aś) po wysłuchaniu muzyki afrykańskiej?
3. O czym opowiada tekst piosenki „Chodź, pomaluj mój świat?”

Podpisaną odpowiedź: imię, nazwisko, klasa, proszę przesłać na e-mail:

[muzyka.sprzechta@wp.pl](mailto:muzyka.sprzechta@wp.pl)

Pozdrawiam.

R. Mikołajczyk

## klasa VI

Proszę zapoznać się z wiadomościami na temat dętych zespołów kameralnych (podręcznik s. 130) oraz wysłuchać muzyki linki:

- Toccata i fuga d- moll – Jan Sebastian Bach (w opracowaniu na instrumenty dęte)

<https://www.youtube.com/watch?v=pX0Jhk6e2Uw>

- Modest Musorgski – „Bydło” z cyklu „Obrazki z wystawy”

<https://www.youtube.com/watch?v=vOvIbfaUjIw>

### Praca domowa na ocene jest obowiązkowa!!!

Odpowiedz na pytania:

1. Wymień dęte zespoły kameralne.
2. Jakie instrumenty wchodzi w skład „kwintetu blaszanego?”
3. Jakie instrumenty wchodzi w skład „kwintetu dętego?”
4. Jakie instrumenty wchodzi w skład „Tria stroikowego?”
5. Który z podanych przykładów muzycznych podobał Ci bardziej i dlaczego?

Podpisaną odpowiedź: imię, nazwisko, klasa, proszę przesłać na e-mail:

[muzyka.sprzechta@wp.pl](mailto:muzyka.sprzechta@wp.pl)

Pozdrawiam.

R. Mikołajczyk

## klasa VII

Proszę zapoznać się z wiadomościami na temat muzyki folk i country (podręcznik s. 139 - 143), oraz wysłuchać muzyki linki:

- muzyka folk – zespół „Rokiczanka” – „W moim ogródecku”

[https://www.youtube.com/watch?v=hp4endJMu1E&list=PLhmcrPWkFvJrx1z\\_c2ew3AZQeVwBWclPO](https://www.youtube.com/watch?v=hp4endJMu1E&list=PLhmcrPWkFvJrx1z_c2ew3AZQeVwBWclPO)

- piosenka - „Chcemy country” – Paweł Bączkowski

<https://www.youtube.com/watch?v=4OSm5qDoMDY>

- piosenka „Pędzą konie” – Golec uorkiestra

<https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk>

- popularna melodia amerykańska – „Hej Zuzanno!”

<https://www.youtube.com/watch?v=-LwgaZhohNE>

**Praca domowa na ocenę jest obowiązkowa!!!**

Odpowiedz na pytania:

1. Co wiesz o muzyce folk i country?
2. Który z podanych przykładów muzycznych podobał Ci się najbardziej i dlaczego?”

Podpisaną odpowiedź: imię, nazwisko, klasa, proszę przesłać na e-mail:

[muzyka.sprzechta@wp.pl](mailto:muzyka.sprzechta@wp.pl)

Pozdrawiam.

R. Mikołajczyk