

„OCHRONA ŚRODOWISKA” -

PROJEKT DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH

W ROKU SZKOLNYM 2013 / 2014

DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RZECHCIE

Wstęp

Ekologia to problem wszystkich. Pragniemy mieć swój udział w ochronie środowiska, w którym żyjemy. Jesteśmy jego częścią. Chroniąc środowisko przed zagładą, gwarantujemy sobie i przyszłym pokoleniom lepsze zdrowie i życie.

CELE PROJEKTU

OGÓLNY:

Kształtowanie postaw proekologicznych

SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie u uczniów zainteresowania przyrodą, jego pięknem i różnorodnością
- Popularyzacja wiedzy przyrodniczej
- Pogłębienie wiedzy nt. stanu środowiska w naszym regionie, w Polsce, na świecie
- Zwrócenie uwagi na zależność środowiska od działalności człowieka
- Określenie sposobu zapobiegania niekorzystnym zmianom
- WYROBIENIE u uczniów odpowiedzialności za stan środowiska
- Zapoznanie z gospodarką odpadami
- Podkreślenie konieczności wyrobienia w młodym pokoleniu na stałe nawyków segregowania odpadów i właściwego przetwarzania szkodliwych odpadów
- Podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu i skłanianie innych do takich działań
- Poznawanie różnych gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego obcowania z przyrodą na wycieczkach lub zajęciach terenowych
- Wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiadomości
- Kształtowanie umiejętności przedstawiania treści ekologicznych w ciekawy sposób
- Rozwijanie uzdolnień plastycznych i muzycznych
- Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa i rywalizacji podczas konkursów

ZAŁOŻENIA:

Osiągnięcia ucznia:

- rozumie wpływ człowieka na środowisko i przewiduje skutki jego działalności
- postępuje w sposób przyjazny dla środowiska
- docenia wartość środowiska przyrodniczego
- dostrzega potrzebę działania w kierunku poprawy stanu środowiska i podejmuje odpowiednie działania ekologiczne na co dzień
- dokonuje wnikliwej obserwacji
- wyciąga i interpretuje wnioski oraz ocenia efekty własnej pracy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- formułuje pytania i odpowiedzi oraz przeprowadza wywiad
- uważnie słucha cudzej wypowiedzi
- wykorzystuje uzyskaną wiedzę w konkursach ekologicznych
- wykonuje prace plastyczne, dekoracje
- przygotowuje program artystyczny

TERMIN REALIZACJI:

Od grudnia 2013 r. do czerwca 2014 r.

METODY PRACY:

Aktywizujące metody pracy na lekcjach
Apele i inscenizacje, prezentacje ekologiczne
Pogadanki i dyskusje na tematy ekologiczne, wywiad
Pokaz, obserwacja,
Wystawy, konkursy i prace plastyczne dotyczące ekologii
Akcje ekologiczne.
Działania praktyczne

UCZESTNICY :

Uczniowie klas I-VI szkoły podstawowej

ZADANIA**TERMIN REALIZACJI****1. Zima w przyrodzie****XII 2013– II 2014**

- Akcja „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę”

XII 2013– II 2014

- Pogadanka o zwierzętach w zimie na zajęciach lekcyjnych XII 2013– II 2014
- „Zima, ja i zwierzęta” – konkurs plastyczny II 2014

2. Działania ekologiczne w szkole **IV - VI 2014**

- Zbiórka makulatury, metalu, kapsli i baterii IV – VI 2014
Praktyczne wskazywanie na czym polega segregacja, recykling.
- Lekcje i pogadanki na temat : „Odpady i co dalej”, „Co zrobić ze zużytym sprzętem”, „Jakie są sposoby zapobiegania degradacji środowiska”
- Projekcja filmu pt. „Gospodarka odpadami” IV 2014
- Dbamy o czystość wokół nas- sprzątanie otoczenia szkoły IV 2014
- Konkurs plastyczno – techniczny nt. „Nasze zdrowie – to czysta przyroda” IV 2014

3. Pamiętamy o ochronie przyrody **IV – VI 2014**

- Wykonanie gazetki szkolnej w języku polskim i języku angielskim IV 2014
- Spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa IV 2014
- Konkurs piosenki ekologicznej. (Artystyczne przedstawianie treści ekologicznych) IV 2014
- Spotkanie z pracownikiem Sieradzkich Parków Krajobrazowych nt. „Walory przyrodnicze miejsca, w którym żyjemy” V 2014
- Prezentacja multimedialna „Rośliny chronione” V 2014
- Konkurs na projekt znaczka z rośliną w tle: „Rośliny chronione w Polsce” V 2014
- Akademia nt. „Ochrony Środowiska” (Przedstawienie w różny sposób problemów ekologicznych) VI 2014

4. Konkursy wiedzy przyrodniczej

- Korespondencyjny konkurs przyrodniczy „Olimpus” dla klas IV - VI I 2014

- Międzyszkolny konkurs wiedzy ekologicznej „Mnie ta ziemia od innych droższa” w dwóch grupach wiekowych, dla klas II – III i IV – VI V 2014

5. Wycieczka o tematyce ekologicznej

VI 2014

6. Podsumowanie projektu

VI 2014

- Wystawa prac uczestników konkursów. Gazetka przedstawiająca realizację projektu. Plakaty, zdjęcia, wpis na stronę internetową szkoły.
- Wręczenie nagród najlepszym uczestnikom konkursów
- Piknik na terenie boiska szkolnego z udziałem osób zaangażowanych w Projekt edukacyjny

7. Ewaluacja

- Obserwacje uczniów (ich postawy, umiejętności) XII 2013-VI 2014
- Rozmowy z uczestnikami projektu.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska
- Wyniki konkursów
- Ankiety „Czy jesteś proekologiczny?” VI 2014
- Analiza ankiet

Projekt opracowała Anna Staniucha