

**Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Walk nad Wartą Września 1939r.**

**„KSIĄŻKA”
PROJEKT EDUKACYJNY
DLA PRZEDSZKOLAKÓW**



Rzechta, 2014r.

Koordynatorzy: mgr Małgorzata Kowalczyk, mgr Izabela Pawlińska

Projekt edukacyjny „KSIĄŻKA” zostanie przeprowadzony w okresie 23.IV – 29.V 2014r. Projektem objęte zostaną dzieci z grupy II /3-4-latki/ z Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Bohaterów Walk nad Wartą Września 1939r. w Rzechcie, a także rodzice i zaproszeni goście.

Osobami odpowiedzialnymi za prowadzenie projektu są: Małgorzata Kowalczyk, Izabela Pawlińska.

Cel główny:

- Kształtowanie nawyków czytelniczych
- Promowanie literatury dla dzieci
- Rozwijanie dziecięcej twórczości artystycznej

Cele szczegółowe:

- Zapoznanie dzieci z polską literaturą dziecięcą
- Rozwijanie umiejętności słuchania języka literackiego
- Poznanie znaczenia książki jako nośnika informacji i kultury.
- Podkreślanie znaczenia pisma, wynalezienia papieru i konieczności jego oszczędzania.
- Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- Zapoznanie z różnymi formami literackimi.
- Wzbogacenie słownika czynnego o słownictwo związane z tematyką książki.
- Odzwierciedlanie spostrzeżeń w formie plastycznej, dzielenie się nimi z innymi.
- Doskonalenie umiejętności formułowania pytań.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
- Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni oraz kreatywności.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności.
- Nabywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Rodzaje aktywności: językowa, literacka, matematyczna, plastyczna, techniczna, społeczno-przyrodnicza, ruchowa, teatralna.

Środki dydaktyczne: różne publikacje książkowe, czasopisma, prezentacja multimedialna, duży arkusz papieru, przybory kreślarskie i malarskie, aparat fotograficzny, teksty literackie, muzyka, stemple z ziemniaków, tkaniny, różne rodzaje papieru, audiobooki z bajkami, pacynki, kukielki, miski, mikser, makulatura.

Etapy pracy nad projektem	Zadania dzieci (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)	Zadania nauczyciela (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)
Rozpoczęcie projektu	•Dzieci oglądają różnego rodzaju książki i czasopisma (podręczniki, atlasy, komiksy itp.). Odzwierciedlają swoje spostrzeżenia w formie swobodnych prac	•Dostarczenie dzieciom bodźca, który pobudzi ciekawość i skoncentruje aktywność dzieci na zagadnieniach związanych z tematem projektu.

	<p>plastycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wybór tematu zgodnie z zainteresowaniami dzieci. •Swobodna rozmowa dzieci na temat książek, uczestniczenie w rozmowie kierowanej przez nauczyciela. Przygotowanie wstępnej siatki tematycznej. •Formułowanie listy pytań. 	<p>Dostarczenie różnych rodzajów publikacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wybór tematu projektu. •Obserwowanie swobodnych rozmów dzieci, analiza wytworów ich twórczości. •Zgromadzenie literatury dziecięcej w przedszkolu /wierszy Juliana Tuwima, Jana Brzechwy, utworów Kornela Makuszyńskiego, itp./. •Zaproszenie gości do czytania utworów literatury dziecięcej. •Umówienie wizyt w bibliotekach.
<p>Realizacja projektu</p>	<p>WIZYTY EKSPERTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> •Spotkanie z bibliotekarzem. Rozmowy na temat jego pracy. •Rozmowy z czytelnikami w różnym wieku na temat ich ulubionych książek, czasu jaki poświęcają na czytanie książek /starsi uczniowie, nauczyciele i zaproszeni goście/. •Przeprowadzenie wywiadów z ekspertami, uczestniczenie w prowadzonych przez nich zajęciach, oglądanie bibliotek i zgromadzonych w nich rekwizytów. <p>ZAJĘCIA TERENOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wycieczka do Filii Bibliotecznej Gminnej Biblioteki Publicznej w Grabowcu. Oglądanie różnych rodzajów publikacji. Poznanie zasady porządkowania i klasyfikowania książek. •Wycieczka do księgarni. Dzieci poznają historię, funkcjonowanie, organizację miejsca, wyposażenie. Zapoznają się z zadaniami pracowników. <p>DZIAŁANIA W PRZEDSZKOLU</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stworzenie w sali przedszkolnej kącika projektu, systematyczne uzupełnianie go tworzonymi pracami. •Stworzenie w sali przedszkolnej Przedszkolnego 	<p>WIZYTY EKSPERTÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zaproszenie do przedszkola ekspertów, przedstawienie im tematu projektu, poinformowanie ich o tym, czego dzieci czego chciałoby się dowiedzieć w ramach projektu. •Przygotowanie dzieci do spotkania z ekspertami (przekazanie informacji: kto będzie gościem, o czym opowie, na co zwrócić szczególną uwagę). •Pomoc w przygotowaniu wywiadu, zapisanie pytań, które dzieci chciałoby zadać. <p>ZAJĘCIA TERENOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć terenowych. •Pomoc w przygotowaniach do zajęć terenowych. •Przypomnienie zasad zachowania w miejscach publicznych oraz zasad związanych z bezpieczeństwem. •Pomoc w zapisywaniu spostrzeżeń dzieci. <p>DZIAŁANIA W PRZEDSZKOLU</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zorganizowanie materiałów umożliwiających wykonanie książek z różnymi rodzajami kartek, zakładek, plakatów, prac plastycznych, podjęcie aktywności

	<p>Kącika Książki. Samodzielne aranżowanie przestrzeni z wykorzystaniem różnych przedmiotów: książek, czasopism, puf, zabawek, itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z budową książki (okładka, strona tytułowa, spis treści itp.). Szukanie cech wspólnych dostępnych książek i różnic między nimi. • „Kto tworzy książki?” – zapoznanie z pojęciami: autor, pisarz, bajkopisarz, poeta. • Słuchanie bajek w formie audiobooku. • Klasyfikowanie książek według wybranej cechy, np. wielkości, objętości, odbiorcy. • Swobodne rozmowy na temat treści znanych bajek. • Przedstawienie treści wybranych bajek za pomocą różnych form teatralnych (teatrzyk kukiełkowy, pantomima itp.). • Wykonanie plakatu reklamowego dotyczącego ulubionej książki. • Projektowanie książki: ustalenie fabuły, rodzaju ilustracji, wyglądu książki. • „Najprostsza drukarnia” – wykonanie obrazu za pomocą stempli z ziemniaków. • „Jak dbać o książki?” – zapoznanie dzieci z zasadami prawidłowego obchodzenia się z książkami. • Zabawy tematyczne i konstrukcyjne (np. w bibliotece, w księgarni). Zaadaptowanie przestrzeni sali przedszkolnej na potrzeby zabaw. • Przygotowanie papieru czerpanego. • Wykonanie „Książeczek naszej grupy”. <p>UDZIAŁ RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wycieczkach do księgarni. • Uczestniczenie w spotkaniu w przedszkolu, czytanie dzieciom książek w domach. 	<p>badawczej oraz zabawowej (zabawy konstrukcyjne i tematyczne).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainicjowanie organizacji Kącika Książki. • Prezentacja procesu produkcji papieru, wyjaśnienie znaczenia w nim drzew. Wdrażanie do oszczędnego gospodarowania papierem. • Prezentacja bajek w formie audiobooków. Porównanie tej formy z tradycyjną książką. • Inspirowanie dzieci do rozmów na temat bajek. • Czytanie dzieciom literatury dziecięcej. • Koordynowanie prac związanych z projektowaniem książki. • Wyjaśnienie dzieciom potrzeby dbania o książki. • Zorganizowanie zabaw pantomimicznych, improwizacyjnych związanych z tematem projektu. • Przygotowanie stempli z ziemniaków. • Inspirowanie i zachęcanie dzieci do aktywności badawczej. • Zachęcanie do współpracy rodziców, członków rodziny, przedstawicieli środowiska lokalnego. • Prowadzenie dziennika projektu, ilustrującego rozwój oraz przebieg aktywności badawczej dzieci podczas realizacji zadań.
<p>Zakończenie projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie informacji na temat książek: oglądanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Towarzystwo, wspieranie i koordynowanie przygotowań

	<p>kącika projektu, dzielenie się wrażeniami na temat znajdujących się tam przedmiotów, zdjęć, prac plastycznych i konstrukcyjnych, przypomnienie zajęć terenowych oraz wycieczek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „To już wiemy!” – przygotowanie spotkania, na którym dzieci podzielą się z kolegami i koleżankami z drugiej grupy przedszkolnej lub rodzicami zdobytą wiedzą na temat książek. 	<p>związanych z zakończeniem projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja projektu, odpowiedź na pytania dotyczące stopnia zaangażowania dzieci, ich samodzielności, współpracy oraz realizacji celów programowo-dydaktycznych. • Zorganizowanie prezentacji stworzonej przez dzieci książki. • Prezentacja zdjęć, prac plastycznych, kącika czytelniczego – prezentacja multimedialna.
--	---	--

SIATKA TEMATYCZNA PROJEKTU „KSIĄŻKA”

Czas trwania projektu 23.IV – 29.V 2014r.

Pytania badawcze:

Co to jest książka? Po co mamy książki?

Skąd się biorą książki? Kto je pisze? Gdzie je można znaleźć?

Skąd się bierze papier?

Jak korzystać z książek?

Co to jest biblioteka? Kto w niej pracuje?

Co to jest księgarnia? Kto w niej pracuje?

O czym są moje ulubione książki?

Kim jest mój ulubiony bohater z książki?

Czy ja mogę zrobić książkę?

Czy tylko dorośli czytają książki?

I DZIEŃ KSIĄŻKI – DATA 23. IV – 9. V 2014

1. Zorganizowanie Przedszkolnego Kącika Książki.
2. Segregacja i układanie książek w biblioteczkę przedszkolnej – zgromadzenie książek, puf, zaaranżowanie miejsca do przeglądania książek.
3. „Jak dbać o książki?” - rozmowa na temat poszanowania książek.
4. Zapoznanie dzieci z budową książek, wzbogacanie ich słownictwa o pojęcia: okładka, tytuł, autor, spis treści.
5. Oglądanie różnych książek i czasopism, zwrócenie uwagi na kształty, grubość książek, ilustracje oraz tematykę. Segregowanie książek wg określonego kryterium.
6. Wykonanie znaków „Jak dbać o książki”
7. Wykonanie gazetki ściennej dla rodziców na temat korzyści wynikających z czytania dzieciom literatury dziecięcej. Podanie przykładowych pozycji wartościowej literatury dziecięcej. Zachęcenie Rodziców do korzystania z Przedszkolnego Kącika Książki.

II WITAMY W BIBLIOTECE - DATA 12. – 16.V 2014

1. Spotkanie z panią bibliotekarką w szkolnej bibliotece. Rozmowy na temat jej pracy. Zapoznanie się ze szkolną biblioteką – oglądanie zgromadzonych w niej książkach. Rozmowy z uczniami klasy I-III na temat ich doświadczeń czytelniczych.
2. Wycieczka do Filii Bibliotecznej Gminnej Biblioteki Publicznej w Grabowcu. Oglądanie różnych rodzajów publikacji. Poznanie zasady porządkowania i klasyfikowania książek. Zajęcia biblioteczne.

III NASZE ULUBIONE WIERSZYKI - DATA 12. - 23. V 2014

1. Czytanie wybranych utworów J. Tuwima, J. Brzechwy oraz K. Makuszyńskiego przez zaproszonych gości - próby analizy utworów oraz utrwalenie imion i nazw postaci.
2. Wykonanie prac plastycznych na temat wybranego bohatera.
3. Wysłuchanie bajek w formie audiobooka.
4. Przedstawienie treści wybranych bajek za pomocą różnych form teatralnych (teatrzyk kukielkowy, pantomima itp.).
5. Inicjowanie zabaw tematycznych (np. w bibliotece, w księgarni). Zaadaptowanie przestrzeni sali przedszkolnej na potrzeby zabaw.

IV ZABAWY W ILUSTRATORA - DATA 5. - 23. V. 2014

1. Wykonanie plakatu reklamowego, dotyczącego ulubionej książki.
2. Projektowanie książki: ustalenie fabuły, rodzaju ilustracji, wyglądu książki. Wykonanie książeczek o poznanych utworach.
3. „Najprostsza drukarnia” – wykonanie obrazu za pomocą stempli z ziemniaków.
4. Przygotowanie papieru czerpanego.

V KĄCIK WYMIANY KSIĄŻEK DATA 5. - 29.V 2014

1. Zachęcanie dzieci i rodziców do wypożyczania książek dla dzieci z Przedszkolnego Kącika Książki.
2. Zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzieciom.

VI TO JUŻ WIEMY! - PODSUMOWANIE PROJEKTU – DATA 23. - 29.V 2014

1. Quiz o książkach - przygotowanie spotkania, na którym dzieci podzielą się z kolegami i koleżankami z drugiej grupy przedszkolnej lub rodzicami zdobytą wiedzą na temat książek.
2. „Książeczka naszej grupy” zorganizowanie prezentacji stworzonych przez dzieci książek.
3. Prezentacja zdjęć z prowadzonych zajęć, wizyt, prac plastycznych w ramach projektu w formie prezentacji multimedialnej.