

Projekt ekologiczny
„Z ekologią przez życie”
realizowany w Szkole Podstawowej
w Rzechcie
w roku szkolnym 2014/2015

Świat przyrody dostarcza nam pozytywnych emocji, uspokaja, rozwija naszą wrażliwość na piękno, dlatego już od najwcześniejszych lat należy tak kształtować sposób myślenia i zachowania dziecka, aby umiało o niego zadbać.

Żyjąc przekonanie, że zaszczepienie w dzieciach umiłowanie przyrody, uwrażliwi je na potrzeby naszej planety i skłoni do troski o nią, postanowiliśmy opracować projekt „Z ekologią przez życie” i realizować go z naszymi uczniami.

Projekt realizowany w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I-VI .

Opracowanie projektu: B. Nowakowska, I. Pawlińska, M. Kowalczyk, A. Staniucha.

Cel ogólny projektu:

- Wzrost świadomości ekologicznej dzieci oraz rozwijanie aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw proekologicznych

- uwrażliwienie na piękno przyrody poprzez bezpośredni z nią kontakt

- poznawanie wybranych gatunków roślin i zwierząt występujących w najbliższej okolicy oraz wzajemnej zależności między nimi a środowiskiem

- ukazywanie pozytywnych i negatywnych zmian zachodzących w przyrodzie w wyniku ingerencji człowieka
- wdrażanie do czynnej ochrony środowiska i przyrody
- wyrabianie nawyków porządkowania, segregowania odpadów, oszczędnego korzystania z materiałów i surowców
- kształcenie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych

Termin realizacji projektu:

Wrzesień 2014r. - czerwiec 2015r.

Metody i formy pracy:

- wycieczki, spacer
- obserwacja
- metoda ćwiczeń praktycznych
- metody aktywizujące
- pokaz
- zabawy badawcze
- metoda gier i zabaw dydaktycznych
- filmy edukacyjne
- twórczość plastyczna
- drama
- wystawa
- rozmowy z ekspertami
- dyskusje dające dzieciom możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami

Współpraca ze środowiskiem w realizacji projektu:

- leśniczy
- strażak
- nauczyciel przyrody

- biblioteka szkolna
- wychowawcy, nauczyciele
- pracownicy Oddziału Terenowego Sieradzkich Parków Krajobrazowych
- rodzice, dziadkowie

Dzieci 3-6 –letnie oddziału przedszkolnego

Nauczyciele realizujący projekt: I. Pawlińska, M Kowalczyk, J. Perdek.

Etapy pracy nad projektem	Zadania dzieci (przy współudziale rodziców i środowiska)	Zadania nauczyciele (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)
Rozpoczęcie projektu IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie różnych drzew – wykorzystanie lupy, by przyjrzeć się korze, dzielenie się spostrzeżeniami. - Nawiązanie w swobodnej rozmowie do rodzajów drzew rosnących w ogrodzie przedszkolnym. - Próby stworzenia pierwszej siatki wiedzy dzieci – zebranie dotychczasowych doświadczeń i spostrzeżeń dzieci. - Utworzenie listy ekspertów zaproszonych do przedszkola. - Sporządzenie listy pytań do ekspertów mogących dostarczyć odpowiedzi na nurtujące dzieci pytania. - Sporządzanie listy miejsc związanych z tematem projektu 	<p>Zachęcenie dzieci do zajęcia się danym tematem poprzez obserwacje przyrodnicze w ogrodzie, oglądanie książek, filmów, fotografii, słuchanie tekstów literackich.</p> <p>Sprecyzowanie tematu, którym chcą dzieci się zająć.</p> <p>Analiza i obserwacja swobodnych działań dzieci, przygotowanie wstępnej siatki wiedzy, określającej stan wiedzy dzieci na temat drzew.</p> <p>Sporządzenie listy pytań dzieci.</p>
Realizacja projektu X 2014r. - IV 2015r.	<p><u>Wizyty ekspertów</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperci: nauczyciel przyrody, bibliotekarz pracownik obsługi w przedszkolu, leśnik. - Przeprowadzenie wywiadów z ekspertami. - Uczestniczenie w zajęciach i zabawach zorganizowanych przez ekspertów. - Realizacja tematów kompleksowych dotyczących drzew 	<p><u>Wizyty ekspertów</u></p> <p>Zaproszenie ekspertów do przedszkola, zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy dzieci – siatką wiedzy, przedstawienie listy pytań dzieci.</p> <p>Przygotowanie dzieci do przyjęcia ekspertów – zapoznanie, kto nim będzie, określenie tematu rozmowy, doprecyzowanie, czego chcemy się dowiedzieć.</p> <p>Pomoc w sporządzeniu listy pytań dzieci i odpowiedzi udzielonych przez ekspertów</p> <p>„10.X. - Święto Drzewa” - obchody święta połączony z wizytą leśnika.</p>

	<p><u>Zajęcia terenowe</u> Obserwacje przyrodnicze w terenie i doświadczenia związane z drzewami np:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczka do pobliskiego lasu - Obserwacja drzew w ogrodzie przedszkolnym. - Badanie drzew za pomocą dotyku, wzroku, węchu. - Mierzenie grubości pnia drzewa (dzieci tworzą koło wokół wybranych drzew – porównują, dzielą się spostrzeżeniami), wysokości „na oko”, porównywanie faktury kory drzew. - Liczymy drzewa w naszym ogrodzie przedszkolnym <p><u>Działania w przedszkolu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Co by było, gdyby nie było drzew?”, „Do czego potrzebne są ludziom drzewa” – swobodne rozmowy. - „Drzewo liściaste a drzewo iglaste” – oglądanie i porównywanie drzew na obrazkach i w ogrodzie przedszkolnym lub pobliskim lasu - „Cztery pory roku w życiu klonu” – obserwacje na placu przedszkolnym. - „Jak rośnie dąb?” – zapoznanie dzieci z cyklem rozwoju drzewa. - „Czyj liść, czyj owoc?” – zabawa dydaktyczna. - „Co powstało z drzew” – wyszukiwanie drewnianych przedmiotów w sali. - Stworzenie albumu: „W świecie drzew” - „Historia jednego drzewa” – stworzenie książeczki obrazkowej wg pomysłu dzieci na podstawie ich obserwacji i własnych doświadczeń - „Jestem drzewem” – zabawa dramatowa - „Drzewa na cztery pory roku” - wykonanie modelu drzewa z gliny, plasteliny lub masy solnej. - „Jestem przyjacielem drzew” – przygotowanie kodeksu młodego ekologa. Omówienie zasad pielęgnacji drzew w ogrodzie przedszkolnym. - Wykonywanie różnymi technikami prac plastycznych, których tematem będą drzewa , np. „Drzewo życzeń”, „Drzewo domem zwierząt – kolaż”, „Moje drzewo” – rysowanie pastelami, „Odciski kory” – kalkowanie powierzchni kory wybranych drzew "Las jesienią" - udział chętnych dzieci w konkursach, których motywem przewodnim będzie drzewo - wspólne sadzenie drzewek przy przedszkolnym 	<p><u>Zajęcia terenowe</u> Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się poza terenem przedszkola. Pomoc w przygotowaniu listy rzeczy potrzebnych do realizacji zajęć w terenie. Pomoc w przygotowaniu zadań dla poszczególnych grup dzieci.</p> <p><u>Działania w przedszkolu</u> Ustalenie roli drzew w życiu ludzi i zwierząt. Zgromadzenie materiału do zabaw badawczych. Inspirowanie i zachęcanie do aktywności badawczej. Zainspirowanie dzieci do założenia kącika. okolicznościowego „Drzewa w moim przedszkolnym ogrodzie” Zorganizowanie materiałów do stworzenia prac plastycznych. Dostarczenie dzieciom materiałów edukacyjnych w postaci książek, fotografii, zdjęć, gazet, tekstów literackich i utworów muzycznych. Częste wyjścia do ogrodu przedszkolnego i do pobliskiego lasu. Pomoc w gromadzeniu i wyeksponowaniu liści i owoców drzew w kąciku przyrody. Prowadzenie zajęć plastycznych – prezentacja nowych technik oraz sposobów łączenia różnorodnych materiałów. Organizacja zabaw dramatycznych, ruchowych związanych z tematem. Pomoc w przygotowaniu różnych form scenicznych związanych z tematem projektu Systematyczne modyfikowanie i aktualizowania siatki wiedzy dzieci. Zachęcanie rodziców, pracowników przedszkola oraz przedstawicieli</p>
--	--	---

<p>Podsumowanie projektu V-VI 2015r.</p>	<p>placu zabaw (maj), opiekowanie się drzewkami: podlewanie, zabezpieczenie np palikami.</p> <p><u>Udział rodziców</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Uczestniczenie w wycieczkach -Pomoc w zapisywaniu spostrzeżeń, wyszukiwaniu ciekawostek, organizacji wystaw, -Pomoc w pozyskaniu bądź zakupie sadzonek drzew - Przygotowanie nowej, aktualnej siatki wiedzy dzieci. Sprawdzenie, czy uzyskano odpowiedzi na wszystkie pytania, jeśli nie – ustalenie, kogo jeszcze można zapytać i czy jest to możliwe? - Podsumowanie stanu wiedzy poprzez dzielenie się spostrzeżeniami, zdobytą wiedzą. - Udział dzieci w quizie grupowym „Co wiem o drzewach?” - Wystawy prac plastycznych dzieci. - Zaprezentowanie prac dzieci podczas Festynu Rodzinnego 	<p>środowiska lokalnego do współpracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie dokumentacji przyrodniczej: zdjęcia, prace dzieci - zapoznanie dzieci z utworami literackimi, w których występują drzewa (bibliotekarz, nauczyciel przyrody) Pomoc w sporządzeniu aktualnej siatki wiedzy. Notowanie ewentualnych pytań. Współudział w przygotowaniu wystaw prac plastycznych i prezentacji dorobku dzieci.
---	--	--

Uczniowie klas I-III

Nauczyciele realizujący projekt: R. Pawłat, E. Mielczarek, B. Nowakowska

L.p.	Działania	Czas realizacji
1.	<p>Akcje ekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -„Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi” – sprzątanie najbliższej okolicy i pobliskiego lasu -„Oszczędzaj naturę, zbieraj makulaturę” -Zbieranie i segregowanie odpadów (nakrętki, baterie) -Spotkania z leśniczym Nadleśnictwa Kolumna nt. „Las domem roślin i zwierząt”, „Dbamy zimą o zwierzęta leśne” -Dokarmianie ptaków i zwierząt leśnych w czasie zimy, budowanie karmników i zawieszanie ich na parapetach okiennych lub drzewach -Prowadzenie obserwacji przyrodniczych, hodowle roślin itp. -Redagowanie gazetki ściennej o tematyce ekologicznej -„Ekologicznie w Dniu Ziemi 2015r.” – program artystyczny 	<p>IX 2014r. IV 2015r.</p> <p>XI 2014r. , III 2015r. Cały rok szkolny</p> <p>X 2014r. XII 2014r. XII-III 2015r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>IV 2015r.</p>
2.	<p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spacery ekologiczne i wycieczki tematyczne związane np. z porami roku – na pole, na łąkę, do lasu itp. 	<p>Cały rok szkolny</p>

	-Wycieczka do Zakładu Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych w Sieradzu -„Dbamy zimą o zwierzęta leśne”- wycieczka do lasu -Wycieczka do Ogrodu Zoologicznego i Ogrodu Botanicznego w Łodzi	X 2014r. XII 2014r. V 2015r.
3.	Konkursy: -Szkolny Konkurs Plastyczny „Segregujesz? Zyskujesz!” dla uczniów klas I-III -Konkurs plastyczny „Barwy jesieni” dla uczniów klas I-III (Oddział Terenowy Sieradzkich Parków Krajobrazowych) -Międzyskolny Konkurs Ekologiczny dla uczniów klas III	IX-X 2014r. X 2014r. II 2015r.

Uczniowie klas IV-VI

Nauczyciele realizujący projekt: A. Staniucha, A. Muszyńska

ZADANIA

Termin realizacji

1. Działania ekologiczne

- Pomagamy zwierzętom w okresie zimy. I - III
- Zbiórka makulatury, kapsli i baterii. Cały rok szkolny
Segregacja odpadów w domu i szkole.
- „Gospodarka odpadami” – zajęcia edukacyjne X 2014, IV 2015
- Dbamy o czystość wokół nas- sprzątanie otoczenia szkoły IX 2014, IV 2015

2. Szanujemy przyrodę

- Wykonywanie gazetek ekologicznych IX 2014, IV 2015, VI 2015
- Spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa nt. „Las to dobro nas wszystkich” I 2015, VI 2015
- Spotkanie z pracownikiem Sieradzkich Parków Krajobrazowych „Ochrona przyrody w naszym regionie” VI 2015
- Spotkanie ze strażakiem OSP „Dlaczego nie wypalamy traw?” X 2015
- Akademia z okazji Dnia Ziemi IV 2015
- Wykonanie albumów „Chronimy przyrodę ojczystą” V - VI 2015
- Akademia nt. „Ochrony Środowiska” VI 2015

4. Konkursy wiedzy przyrodniczej

- Korespondencyjny konkurs przyrodniczy „Olimpus” dla klas IV - VI III 2015
- Międzyszkolny konkurs wiedzy ekologicznej II 2015

5. Wycieczki o tematyce ekologicznej

- Wycieczki po najbliższej okolicy. Cyklicznie
- Wycieczka do Sieradza - Gospodarka odpadami. X 2014
- Wycieczka po Załęczańskim Parku Krajobrazowym. V 2015
- Wycieczka do Ogrodu botanicznego i Palmiarni w Łodzi. VI 2015

Podsumowanie projektu

- Wystawa prac uczestników konkursów. Gazetka przedstawiająca realizację projektu. Plakaty, zdjęcia, wpis na stronę internetową szkoły.
- Wręczenie nagród najlepszym uczestnikom konkursów.

Ewaluacja

- Obserwacje uczniów (ich postawy, umiejętności)
- Rozmowy z uczestnikami projektu.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska
- Wyniki konkursów

Koordynatorzy projektu: B. Nowakowska, I. Pawlińska, A. Staniucha