

**Oddział Przedszkolny
przy Szkole Podstawowej w Rzechcie**

**Projekt edukacyjny „Jabłko”
dla dzieci 3-4-letnich**

Rzechta, wrzesień 2014r.

**Jesień to okres, w którym warzyw i owoców jest pod dostatkiem.
A jabłko jest tym owocem, który najczęściej jest obecny na polskich stołach.
Pragnęliśmy zapoznać dzieci ze sposobami badania przyrody i zdobywania nowych
doświadczeń wykorzystując coś, co jest dzieciom bliskie i znane.**

Projekt edukacyjny „JABŁKO” został przeprowadzony w okresie 22.IX – 26.IX 2014r.

Projektem objęte zostały dzieci z grupy II /3-4-latki/ z Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Bohaterów Walk nad Wartą Września 1939r. w Rzechcie, a także rodzice i zaproszeni goście.

Osobami odpowiedzialnymi za prowadzenie projektu są: Małgorzata Kowalczyk, Izabela Pawlińska.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw proekologicznych;
- poznawanie różnych ekosystemów; ogród, sad;
- poznawanie warunków niezbędnych do życia roślin;
- poznanie sposobu klasyfikowania drzew owocowych;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji;
- doskonalenie umiejętności formułowania pytań;
- wzmacnianie poczucia sprawstwa, budowanie poczucia własnej wartości;
- kształtowanie nawyków higienicznych i wdrażanie do bezpiecznego obchodzenia się ze sztuccami podczas przygotowania posiłków;
- wzbogacanie słownictwa dzieci związanego z tematem;
- poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się poza terenem przedszkola – ogród, sad;
- rozwijanie twórczego i logicznego myślenia;
- dzielenie się spostrzeżeniami w formie plastycznej i słownej.

Rodzaje aktywności: językowa, literacka, matematyczna, plastyczna, techniczna, społeczno-przyrodnicza, ruchowa.

Środki dydaktyczne: plansze/obrazki drzew owocowych, jabłka, lupy, teksty literackie, filmy edukacyjne, przybory malarskie, masa solna, sztucce, patyczki do szaszłyków, muzyka.

Etapy pracy nad projektem	Zadania dzieci (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)	Zadania nauczyciela (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)
Rozpoczęcie projektu	<p>Dzieci oglądają naturalne okazy różnych jabłek – wykorzystują lupy, by się im przyjrzeć, dzielą się spostrzeżeniami. „Jabłka i jabłka...” – swobodna rozmowa z dziećmi o tym, że są różne rodzaje jabłek. Sporządzenie listy pytań do ekspertów, mogących dostarczyć odpowiedzi dzieciom na nurtujące je pytania. Utworzenie lista ekspertów, którzy zostaną zaproszeni do przedszkola. Sporządzenie listy miejsc związanych z tematem.</p> <p>Wizyty ekspertów Eksperci: nauczyciel przyrody, pracownik przedszkola – kucharka, pielęgniarka. Przeprowadzenie wywiadu z ekspertami. Uczestniczenie w zajęciach i zabawach zorganizowanych przez ekspertów.</p>	<p>Zainspirowanie dzieci do zajęcia się danym tematem poprzez obserwacje przyrodnicze w ogrodzie, oglądanie: książek, filmów, fotografii, słuchanie tekstów literackich. Sprecyzowanie tematu, którym dzieci będą się zajmować. Analiza i obserwacja swobodnych działań dzieci, przygotowanie wstępnej siatki wiedzy określającej stan wiedzy dzieci na temat jabłek. Sporządzenie listy pytań dzieci celem pogłębienia wiedzy.</p> <p>Wizyty ekspertów Zaproszenie ekspertów do przedszkola, zapoznanie ich z aktualnym stanem wiedzy dzieci – siatką wiedzy, listą pytań dzieci itp. Przygotowanie dzieci do przyjęcia ekspertów – przedstawienie, kto nim będzie, ustalenie o czym będziemy rozmawiać i czego chcemy się dowiedzieć. Pomoc w sporządzeniu listy pytań dzieci i odpowiedzi udzielonych przez ekspertów.</p>
Realizacja projektu	<p>Zajęcia terenowe Wycieczka do sadu. Obserwacja drzew owocowych. Szkicowanie ołówkiem wybranego drzewa owocowego.</p> <p>Działania w przedszkolu „Co by było gdyby nie było jabłek i innych owoców?”, „Do czego potrzebne są ludziom i zwierzętom jabłka?” – swobodne rozmowy. „Od kwiatka do jabłka” – historyjka obrazkowa. „Czy to jabłko?” – zabawa dydaktyczna, smakowanie różnych owoców z</p>	<p>Zajęcia terenowe Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się poza terenem przedszkola. Pomoc w przygotowaniu listy rzeczy potrzebnych do realizacji zajęć w terenie. Pomoc w przygotowaniu zadań dla poszczególnych grup dzieci.</p> <p>Działania w przedszkolu Ustalenie roli owoców w życiu ludzi. Zgromadzenie materiału do zabaw badawczych. Inspirowanie i zachęcanie dzieci do aktywności badawczej. Zainspirowanie dzieci do założenia kącika. „Co można zrobić z jabłek”.</p>

	<p>zasłoniętymi oczami. „Jabłkowe szaszłyki” - degustacja owoców. Badanie jabłek za pomocą dotyku, wzroku, węchu. Mierzenie wielkości jabłek „na oko”, porównywanie ich faktur, kolorów i kształtów. „Co jest w środku jabłka?” – badanie jabłek przez porównywanie, oglądanie przez lupy. „Ile jabłek jest w koszykach?” – przeliczanie, układanie w pary, sprawdzanie, na oko”, określanie mniej, więcej. „Jabłka” – stworzenie albumów przyrodniczych. „Odcisk jabłka” – malowanie powierzchni środka jabłka, stemplowanie. „Jestem jabłkiem” – zabawa dramatowa. Wykonanie z gliny, plasteliny lub masy solnej modelu jabłka.</p> <p>Udział rodziców Uczestniczenie w wycieczkach. Pomoc dzieciom w zapisywaniu spostrzeżeń, wyszukiwaniu ciekawostek o jabłkach, organizacji „Kącika Jabłkowego”, dostarczenia eksponatów do Kącika.</p>	<p>Zorganizowanie materiałów do prac plastycznych. Dostarczenie dzieciom materiałów edukacyjnych w postaci książek, fotografii, zdjęć, gazet. Zorganizowanie wycieczki do sadu. Pomoc w gromadzeniu i wyeksponowaniu jabłek i innych owoców w kąciku przyrody. Prowadzenie zajęć plastycznych – prezentacja nowych technik oraz sposobów łączenia różnorodnych materiałów. Organizacja zabaw dramatycznych, ruchowych związanych z tematem. Przygotowanie tekstów literackich, piosenek związanych z tematem. Systematyczne modyfikowanie i aktualizowanie siatki wiedzy dzieci. Zachęcenie rodziców, pracowników przedszkola do współpracy.</p>
<p>Zakończenie projektu</p>	<p>Przygotowanie nowej, aktualnej, siatki wiedzy dzieci. Sprawdzenie, czy uzyskano odpowiedzi na wszystkie pytania, jeśli nie – analiza, kogo jeszcze zapytać i czy jest to możliwe. Podsumowanie stanu wiedzy poprzez dzielenie się spostrzeżeniami, zdobytą wiedzą. Prezentacja zdobytej wiedzy poprzez zajęcia edukacyjne prowadzone przez dzieci dla przedszkolaków z drugiej grupy przedszkolnej, rodziców. Zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci związanych z tematem projektu.</p>	<p>Pomoc w sporządzeniu aktualnej siatki wiedzy. Notowanie ewentualnych pytań. Współudział w przygotowaniu wystaw prac plastycznych i prezentacji dorobku dzieci. Dostarczenie materiałów do wykonania elementów dekoracyjnych.</p>

SIATKA TEMATYCZNA PROJEKTU „JABŁKO”

Czas trwania projektu: 22.IX – 26.IX 2014r.

Pytania badawcze:

- Jak wygląda jabłko?
- Skąd się biorą jabłka?
- Dlaczego jabłka mają pestkę?
- Czy jabłko potrafi pływać? Co się stanie z jabłkiem w wodzie?
- Na jakich drzewach rosną?
- Co by było, gdyby nie było jabłek?
- Czy jabłka są zdrowe, jak wpływają na nasze zdrowie?
- Czy wszystkie jabłka są takie same? Jakiego mogą mieć koloru i wielkości?
- Jak smakują jabłka?
- Co możemy przyrządzić z jabłek?

Przykładowe działania:

1. Oglądanie jabłek i porównywanie ich wyglądu, wielkości, koloru.
2. Wizyta w sadzie. Obserwacje drzew owocowych.
3. Jabłka są zdrowe! Rozmowy z pielęgniarką.
4. „Od kwiatka do jabłka” - historyjki obrazkowe – zapoznanie z cyklem rozwojowym jabłoni.
5. Zabawy badawcze z jabłkami.
6. Wykonanie albumu o jabłkach – poznawanie różnych technik plastycznych.
7. „Ile jest jabłek w koszyku?” - zabawy matematyczne – przeliczanie w dostępnym zakresie na konkretnych jabłkach.
8. Zabawy plastyczne – wykonanie modelu jabłka z masy solnej, plasteliny.
9. Smaczne owoce dla chłopczyka i dziewczynki – degustacja owoców, wykonanie szaszłyków z jabłek.
10. Urządzanie „Kącika Jabłkowego” z jabłkami i produktami spożywczymi sporządzonymi z jabłek.
11. Nasza owocowa galeria – zaproszenie rodziców oraz kolegów i koleżanki z drugiej grupy przedszkolnej do oglądania dokonań dzieci.