

# Projekt edukacyjny: „Czytanie – to nic trudnego”

## Główne cele projektu:

Zapoznanie z literaturą dziecięcą i młodzieżową.

Rozbudzenie motywacji do samodzielnego sięgania po książki.

Kształcenie wrażliwości czytelniczej.

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

## Cele szczegółowe:

Uczeń, przedszkolak:

- rozpozna gatunki literatury dziecięcej (bajka, opowiadanie, wiersz);
- słucha głośnego czytania przez innych;
- samodzielnie czyta wybrane utwory literackie (dzieci starsze)
- opowie i wyrecytuje fragment poznanych utworów;
- odróżni postacie dobre i złe w bajkach;
- wymieni nazwiska najbardziej znanych autorów literatury dziecięcej;
- przedstawi w formie plastycznej bohatera ulubionej książki;
- zaśpiewa piosenki związane z książkami;
- korzysta z zasobów biblioteczki domowej oraz biblioteki szkolnej, publicznej, pedagogicznej;
- wymieni sposoby właściwego korzystania z książek;
- dba o wygląd i estetykę książek

## Metody:

Rozmowy; gry i zabawy dydaktyczne, tematyczne; praca z książką, czasopismem; historyjka obrazkowa; praca z tekstem literackim – wiersze, piosenki, opowiadania, bajki, baśnie; inscenizacja i scenki dramatyczne; działalność plastyczna; twórczość muzyczna; konkursy i quizy; układanki i rebusy

## **Treści edukacyjne i sposoby ich realizacji:**

*1. Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami dziecięcymi i młodzieżowymi – obecnie i z czasów rodziców, dziadków.*

Wspólne ustalenie odpowiedzi na pytanie – Dlaczego warto czytać?

Wykonanie gazetek o ulubionych autorach.

Uzupełnienie przedszkolnych i klasowych kącików czytelniczych pozycjami przyniesionymi przez dzieci z domu.

Sporządzenie listy ciekawych książek pod hasłem „To warto przeczytać”.

*2. Bohaterowie naszych bajek i baśni- głośne czytanie wybranych utworów z literatury dziecięcej.*

Słuchanie głośno czytanych wierszy, bajek, baśni, fragmentów książek przez starszych uczniów, nauczycieli, rodziców.

Słuchanie wierszy, bajek, baśni czytanych przez znanych aktorów.

Wspólne oglądanie i omawianie ilustrowanych książek dla dzieci.

Zastosowanie bajki terapeutycznej jako metody na wyciszenie, relaksację, odreagowanie napięcia.

Rozpoznawanie bohaterów literackich na podstawie zagadek, rebusów, fragmentów książek.

*3. Stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności samodzielnego czytania książek przez dzieci.*

Zorganizowanie konkursu głośnego czytania pt. „Czytanie – to nic trudnego”

#### *4. Literatura dla dzieci źródłem pomysłów do zabaw dramowych, inscenizacji, konkursów czytelniczych. Prezentowanie różnych utworów dziecięcych w formie słownej, plastycznej, muzycznej i ruchowej.*

Sluchanie bajek opowiadanych przez dzieci.

Wyrażanie gestem, ruchem treści literatury. Zabawy dramowe. Inscenizowanie utworów.

Zabawy przy piosenkach o tematyce bajkowej.

Wykonywanie prac plastycznych na temat literatury – „Mój ulubiony bohater literacki”.

Wspólne stworzenie własnej książeczki (każda grupa i każda klasa po jednej książce).

Wykonanie zakładki do książek.

Wystawy prac plastycznych.

Udział w konkursie recytatorskim „Brzechwa dzieciom, dzieci Brzechwie”.

Udział w konkursie czytelniczym: Z jakiej książki pochodzi dany fragment?”

#### *5. Książka źródłem informacji.*

Ekspozowanie wartości artystycznych i wychowawczych książek dla dzieci. Wykorzystanie różnych pozycji książkowych jako materiału pogładowego podczas zajęć.

Umieszczanie w Kąciku Książki: atlasów, albumów, encyklopedii, książek o roślinach, zwierzętach, kosmosie itp.

Zapoznanie dzieci ze zwyczajami bożonarodzeniowymi i wielkanocnymi w Polsce i krajach Unii Europejskiej na podstawie literatury (Wielkanocne pisanki, Opowieść Wigilijna).

Praktyczne ćwiczenia w odszukiwaniu informacji na konkretny temat w albumach, atlasach, książkach popularnonaukowych.

#### *6. Korzystanie z bibliotek.*

Poznanie różnych bibliotek (szkolna, publiczna, pedagogiczna) – zbiory i ich zadania.

Wycieczka do wybranej biblioteki.

Udział w konkursie organizowanym przez każdą z bibliotek.

## *7. Podsumowanie projektu*

Sprawozdanie z realizacji projektu. Materiał fotograficzny dokumentujący podjęte działania.

### **UWAGI O REALIZACJI PROJEKTU**

Projekt obejmuje dzieci z grup przedszkolnych i uczniów klas I – VI, realizowany będzie od stycznia 2016 roku do czerwca 2017 r.

Założeniem projektu jest codzienne czytanie dzieciom zarówno w przedszkolu, szkole jak i w domu. Projektowi przyświeca bardzo ważne przesłanie „Nikt nie rodzi się czytelnikiem, czytelnika trzeba wychować”.

### **EWALUACJA:**

Opracowany program poddany będzie ewaluacji w czerwcu 2016 r. i czerwcu 2017 r.

Koordynatorzy projektu:

Anna Staniucha

Bogumiła Nowakowska

Małgorzata Kowalczyk