

Sprawozdanie z realizacji I etapu Projektu „Tradycyjny sad”

Raport: ROZMAWIAMY O SADZIE

BUDOWANIE ZESPOŁU „Czerwone jabłuszka”

Skład zespołu

Zespół zbudowany jest z 10 osób. Szefem zespołu został Makar Tkacz.

W zespole mamy uczniów z klasy V i VI Szkoły Podstawowej w Rzechcie.

Uczniowie z klasy V : Milena Mazurkiewicz, Natalia Szymczak, Małgorzata Luty, Makar Tkacz, Maciej Rakowski i Huber Kozłowski. Uczniowie z klasy VI: Oliwia Owczarek, Beata Kowalczyk, Maja Matusiak i Wiktoria Krajewska.

Osobą nadzorującą jest Pani Anna Staniucha, która uczy nas przyrody. Stworzyliśmy nasz zespół, ponieważ chcieliśmy dowiedzieć się więcej o przyrodzie i uratować stare odmiany drzew. W tym konkursie będziemy wzajemnie współpracować i dzielić się zadaniami.

Okoliczności tworzenia zespołu

Kiedy nasz opiekun opowiedział nam o konkursie i zaproponował udział w tym przedsięwzięciu, bardzo się ucieszyliśmy, że możemy pomóc przyrodzie i wspólnie ustaliliśmy skład zespołu.

Podział ról zespołu

Każdy kto zgłosił się do naszego zespołu chciał pokazać co potrafi. Makar Tkacz jest odpowiedzialny za weryfikację i poprawę sprawozdań z wykonanych zadań oraz przesyłanie raportów do opiekuna projektu. Natalia Szymczak, Milena Mazurkiewicz i Małgorzata Luty są odpowiedzialne za wykonywanie zdjęć i stworzenie loga zespołu. Maciej Rakowski, Hubert Kozłowski, Maja Matusiak oraz Oliwia Owczarek zajmują się wyszukiwaniem informacji w różnych źródłach i promocją projektu. Wiktoria Krajewska i Beata Kowalczyk zajmują się sprawozdawczością.

ZDOBYWANIE WIEDZY

2.1 Opis przeprowadzonych zajęć i przedstawienie głównych tez wykładu

Zajęcia zostały przeprowadzone przez opiekuna zespołu – nauczyciela przyrody.

Uczestniczyli w nich wszyscy uczniowie klasy V i VI.

Przebieg zajęć:

Oglądanie przyniesionych jabłek. Podobieństwa i różnice.

Prezentacja owoców przez poszczególnych uczniów (nazwa odmiany, wygląd, zapach, smak, cechy charakterystyczne)

Degustacja przyniesionych owoców – porównywanie smaku.

Prezentacja różnych odmian jabłek - na tablicy interaktywnej - ze szczególnym zwróceniem uwagi na odmiany jabłek z dawnego sadu.

Omówienie ilustracji przedstawiającej małe zielone jabłko z czerwonym paskiem.

Przechowywanie jabłek dziś i dawniej.

Wykorzystanie jabłek i ich znaczenie.

Rozmowa na temat znanych „starych” odmian jabłek. Odporność na mróz i choroby. Wspomnienia rodziców z dzieciństwa.

Tezy wykładu:

- bogactwo odmian jabłek
- wartości odżywcze jabłek
- znaczenie „starych” odmian
- konieczność zachowania tradycyjnych odmian jabłek

2.2. SAMODZIELNE ZDOBYWANIE WIEDZY

Źródła wiedzy

www.obradzionkow.robia.pl/uploaded3/zmniejszone/pdfy/1611.pdf
<https://poradnikogrodniczy.pl/ekologiczne-opryski-drzew-owocowych.php>
<http://www.ogrodinfo.pl/drzewa-owocowe/w-sadzie-ekologicznym/2>
http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/wykaz_publicacji/obszar4/TECH_EKO_13_10.pdf
www.stareodmiany.pl/
<http://niepodlewam.pl/jablonie-najlepsze-stare-odmiany>
<http://www.mojpieknyogrod.pl/warzywa-i-owoce/arttykul/stare-odmiany-jabloni>
<https://www.sadowniczy.pl/Stare-odmiany-drzew-owocowych-cinfo-pol-358.html>
<http://www.nastrojowyogrod.pl/2016/04/stare-odmiany-jabloni/>

Osoby wspierające zespół

W uprawach prowadzonych metodą naturalną będzie wspierał nasz zespół doświadczeniem Stanisław Tkacz - dziadek Makara, Tomasz Chałdyniak – z zamiłowania sadownik. Rozmawialiśmy z nim na temat jego prób szczepienia starych odmian jabłoni. Opowiadał on ciekawie o swoim sadzie i tradycyjnych odmianach jabłek. Pokazał nam w sadzie „stare” odmiany jabłoni. W ogrodzie Makara również znajdują się stare odmiany jabłoni, które sadził jego dziadek Józef Bobrowski trzydzieści lat temu

Zdobyta wiedza

Beata Kowalczyk przybliżyła nam historię starych odmian drzew oraz miejsca i strony internetowe, na których możemy rozszerzać naszą wiedzę – poniżej skrót tych informacji.

Uprawa drzew owocowych towarzyszy człowiekowi od zarania cywilizacji. Początkowo owoce zbierano z dziko rosnących drzew, by później najlepsze nasadzić w pobliżu swoich domów. Wraz z rozwojem praktyk ogrodniczych drzewa zaczęto odpowiednio dobierać i rozmnażać uzyskując w ten sposób rozmaite co do kształtu, rozmiaru i smaku owoce. Tak oto powstały odmiany szlachetne. Były one w średniowieczu uprawiane jedynie na dworach królewskich oraz w ogrodach przyklasztornych, natomiast na wsiach znane były tylko rodzime, lokalne odmiany. Stare, bardzo różnorodne, rodzące owoce co dwa lata, odmiany jabłoni zostały wyparte po II Wojnie Światowej przez nieliczne nowoczesne odmiany, plonujące corocznie i szczepione na specjalnych, karłowatych podkładkach. Stare drzewa masowo zastępowano nowymi odmianami. Dopiero pod koniec lat 80 ubiegłego wieku zaczęto chronić przed wyginięciem stare odmiany jabłoni. Od tego czasu powstawały kolekcje w ogrodach botanicznych i arboretach. W nielicznych zachowanych do tej pory starych sadach drzewa jabłoni są często zaniedbane, poprzeraśnięte i nadmiernie zagęszczone. Nasadzenie odpowiednio dobranych młodych drzewek połączone z właściwą pielęgnacją pozwala je ratować. Zwiększenie liczby starych odmian drzew owocowych wpływa na wzrost różnorodności biologicznej terenu, stwarzając miejsce do życia i żerowania licznych organizmów, w tym: grzybów mikoryzowych, owadów, pajęczaków, płazów, gadów oraz ptaków. Gniazdują tu przede wszystkim: zięba, szpak, pliszka siwa, kos, drozd śpiewak, wróbel domowy i mazurek, dzięcioł, wilga, sójka, bocian, sowy, dudek, sikory – bogatka, uboga i modra, a także wiele innych. Uprawa roślin – całokształt zabiegów stosowanych w produkcji roślinnej, obejmujących uprawę roli, nawożenie, siew i sadzenie roślin, pielęgnację, zbiór i przechowywanie plonów. Zabiegi te mają na celu otrzymanie jak najwyższych plonów. Termin ten odnosi się także do dziedziny nauk rolniczych. Badania naukowe w zakresie uprawy roślin prowadzone są celem znalezienia efektywniejszych sposobów uprawy. W Polsce prace naukowo-badawcze w tej dziedzinie prowadzą m.in.: uczelniach rolniczych, Instytut Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa, Centralny Ośrodek Badania Odmian Roślin Uprawnych.

ZAPLANOWANIE SADU

Na założenie sadu wybraliśmy miejsce na terenie szkolnym. Mini-sad usytuowany byłby między laskiem szkolnym, a boiskiem do piłki nożnej. Wymiary działki na mini-sad: szerokość - 5 m, długość - 15 m.

Uznaliśmy, że to będzie najlepsze miejsce do założenia mini sadu. Jabłonie będą tam mieć dobre warunki fizyczne, a poza tym wszyscy będą mieli dostęp do tego miejsca.

Chcielibyśmy, aby w naszym mini-sadzie rosły: papierówka czerwona, oliwka, szara reneta, kosztela, malinówka, antonówka.

Są to odmiany jabłoni, które rosną jeszcze w ogrodach naszych dziadków.

Jabłka z tych jabłoni bardzo nam smakują i byłoby dobrze pójść na przewie do szkolnego sadu po ulubione jabłko, a jeszcze wcześniej obserwować ich wzrost i rozwój. Przyglądać się wiosną kolorom kwiatów na jabłoniach i czekać na pierwsze owoce. Aż w końcu móc samemu skosztować owoce z „własnego” sadu i zaprosić najbliższych na degustację „naszych” jabłek.

W kolejnych latach dbalibyśmy o nasz sad i w miarę możliwości finansowych dokupili kolejne tradycyjne odmiany jabłoni, które odeszły już w zapomnienie. Te nowe drzewka owocowe posadzilibyśmy dalej wzdłuż lasku szkolnego.

Planujemy zakup jabłoni tradycyjnych odmian wyżej wymienionych oraz zakup naturalnych nawozów, materiału na ogrodzenie i słupki ogrodzeniowe.

Na zakup narzędzi ogrodniczych nie wydawali byśmy pieniędzy, gdyż większość narzędzi mamy w szkole, a brakujące przynieśliby ci uczniowie, którzy mieszkają w pobliżu szkoły.

FORMULARZ KOSZTORYSU

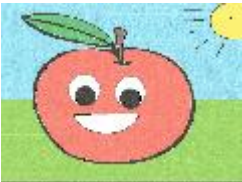

L.p.	nazwa pozycji	ilość [szt/kg]	cena jedn. brutto [zł]	kwota brutto [zł]
1	jabłonie	5,00	20,00	100,00
2	naturalne nawozy	1,00	50,00	50,00
3	materiał na ogrodzenie - siatka	1,00	96,00	96,00
4	materiał na słupki ogrodzeniowe	14,00	20,00	280,00
	razem			526,00

PROMOCJA PROJEKTU


Za promocję projektu była odpowiedzialna Oliwia Owczarek.

ZAŁĄCZNIKI


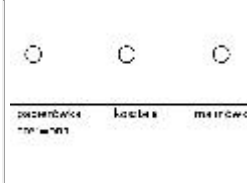
Załącznik do: BUDOWANIE ZESPOŁU

	Tytuł: Logo	Opis: plik-jpg, 117kB	Autor: Makar Tkacz
	Tytuł: Zespół	Opis: plik-jpg, 86kB	Autor: Makar Tkacz

Załącznik do: ZDOBYWANIE WIEDZY

	Tytuł: Zajęcia	Opis: plik-jpg, 106kB	Autor: Makar Tkacz
---	-------------------	--------------------------	-----------------------

Załącznik do: ZAPLANOWANIE SADU

	Tytuł: Teren	Opis: plik-jpg, 188kB	Autor: Makar Tkacz
	Tytuł: Plan	Opis: plik-jpg, 22kB	Autor: Makar Tkacz

W lutym 2018 roku **otrzymaliśmy grant za realizację I etapu Projektu „Tradycyjny sad”** . Grant ten ma być przeznaczony na zakup sadzonek i innych potrzebnych materiałów na założenie mini sadu.

Za realizację tego I etapu Projektu otrzymaliśmy 475 punktów.

Po rozstrzygnięciu I etapu Projektu i po ogłoszeniu wyników zabieramy się do realizacji II etapu Projektu. Pracę zaczynamy od pisania ulotek i rysowania plakatów reklamujących projekt „Tradycyjny sad”.

Uwaga : Od 16 lutego 2018 roku nastąpiły zmiany członków zespołu realizujących Projekt. W zespole nie ma już Oliwi Owczarek i Mai Matusiak, a do zespołu dołączył Błażej Sowała z kl. VI.