

## Projekt edukacyjny „Tradycyjny sad” II edycja – realizacja projektu od II 2019 – X 2019

**"TRADYCYJNY SAD"** to ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany jest przez Fundację Banku Ochrony Środowiska z myślą o zachowaniu różnorodności biologicznej Polski i zdrowiu społeczeństwa.

Projekt polega na poznaniu sadowniczego dziedzictwa polskich ziem i restytucji starych odmian drzew w formie szkolnego mini sadu składającego się z co najmniej 5 drzew sadzonych swobodnie na ogólnodostępnym terenie. Sad ma być prowadzony w sposób naturalny tj. z doбором odpornych odmian dostosowanych do polskich warunków oraz zastosowaniem ekologicznego sposobu ochrony roślin, który nie szkodzi środowisku.

Działania prowadzone w ramach niniejszego projektu pozwolą upowszechnić wiedzę na temat tradycyjnych odmian i pomogą przywrócić je na dawne, właściwe sobie miejsce. Celem projektu jest szeroko pojęta edukacja – nie tylko na temat tradycyjnych odmian drzew owocowych, ale również ekologicznego sposobu pielęgnacji drzew nie powodującej negatywnego wpływu na środowisko.

Projekt ma za zadanie zwiększenie zasobów genetycznych drzew starych odmian grusz oraz zwiększenie różnorodności biologicznej na ziemiach polskich.

Projekt podzielony jest na dwa etapy główne i dodatkowy etap nieobowiązkowy.

Działania w etapach polegają na zdobyciu wiedzy, wykorzystaniu jej w praktyce oraz wypromowaniu wykonanych zadań w środowisku szkolnym, lokalnym i przez Internet.

**ETAP I - ROZMAWIAMY O SADZIE** polega na powołaniu 10 - osobowych zespołów uczestników, które zdobywają wiedzę z zakresu sadownictwa i sposobu pielęgnacji drzew (nie wpływającego negatywnie na środowisko). Zespoły mają za zadanie wypromowanie inicjatywy w środowisku szkolnym oraz znalezienie i przygotowanie terenu do założenia mini sadu.

### Zespół konkursowy:

- zdobywa wiedzę na temat sadownictwa oraz starych odmian grusz;
- szuka sojuszników w postaci sadowników chroniących drzewa metodami naturalnymi;
- wybiera zestaw drzew owocowych charakterystycznych dla regionu;
- wykonuje prace przygotowawcze do założenia sadu tj. znajduje teren i ustala formę współużytkowania tego terenu;
- ustala optymalne zabiegi agrotechniczne w oparciu o analizę wybranego siedliska;
- rysuje plan i przygotowuje kosztorys wydatków związanych z założeniem mini sadu;
- przygotowuje apel na temat mini sadu w celu promocji planowanej inicjatywy wśród młodzieży szkolnej oraz zdobywa wolontariuszy (uczniów, rodziców, nauczycieli) do pomocy.

**ETAP II - SADZIMY SAD** to etap praktycznego sadowniczego działania w oparciu o przygotowany wcześniej plan wraz z prowadzeniem aktywnej akcji promocyjnej projektu.

### Zespół konkursowy :

- zakłada Kronikę Sadu;
- przeprowadza konkursy pogłębiające wiedzę wśród młodzieży szkolnej;
- przygotowuje materiały promocyjne (plakaty, ulotki, prezentację adresowaną do dorosłych);
- organizuje Forum Rodziców – spotkanie z rodzicami uczniów szkoły na którym popularyzuje ideę tradycyjnych sadów;
- przeprowadza prace sadownicze w terenie – sadzenie drzewek i roślin towarzyszących wraz z ewentualnym wygradzeniem terenu;

**ETAP DODATKOWY - Tworzenie Pomologicznej Mapy Polski** to etap nieobowiązkowy, w którym mogą wziąć udział zarejestrowane w konkursie zespoły. I trwa on przez cały rok.

# **BUDOWANIE ZESPOŁU „Wspaniałe gruszki”**

## **Skład zespołu**

Zespół składa się z 10 osób. Szefem zespołu została Natalia Szymczak.

Do grupy należą uczniowie klas IV-VI Szkoły Podstawowej w Rzechcie.

Uczniowie z klasy IV to: Myśliwiec Maja, Szubert Maja, Owczarek Feliks, Pawlik Marcel i Marciniak Adam.

Uczniowie z klasy V: Bakowicz Nikodem i Filipiak Dawid.

Uczniowie z klasy VI: Szymczak Natalia, Antoniewska Maja i Tkacz Makar. Osobą nadzorującą jest Pani Anna Staniucha, która uczy nas przyrody. Stworzyliśmy nasz zespół, ponieważ chcielibyśmy dowiedzieć się więcej na temat sadownictwa i uratować stare odmiany drzew owocowych.

W tym konkursie będziemy ze sobą współpracować i będziemy dzielić się pomysłami.

## **Okoliczności tworzenia zespołu**

O nowej edycji projektu Tradycyjny sad\_ dowiedzieliśmy się od naszego opiekuna.

Dwóch uczniów z klasy VI uczestniczyło w I edycji projektu Tradycyjny sad\_ w ubiegłym roku szkolnym.

Zainteresowało nas to przedsięwzięcie i dlatego chcemy uczestniczyć w tym projekcie.

Chcemy uratować stare odmiany drzew owocowych i szerzyć wiedzę o nich wśród naszych kolegów, naszej rodziny, znajomych i w środowisku lokalnym.

## **Podział ról zespołu**

Na początku wspólnie opracowaliśmy plan zadań do wykonania, uwzględniając terminarz Konkursu oraz osoby odpowiedzialne za poszczególne działania.

Każdy członek naszego zespołu zaprezentuje swoje umiejętności podczas realizacji zadań.

Natalia Szymczak jako szefowa zespołu będzie sprawdzała nasze raporty z wykonania poszczególnych zadań, będzie zamieszczała informacje na temat projektu na facebooku oraz dokumentowała prowadzone przez nas działania.

Dawid Filipiak i Nikodem Bakowicz jako osoby uzdolnione plastycznie będą promowali nasz zespół na forum publicznym. Będą wykonywali takie zadania jak np. przygotowanie naszej wizytówki w formie logo, prowadzenie Księgi Sadu itp.

Makar Tkacz zajmie się wyszukiwaniem informacji w różnych źródłach wiedzy nt.

tradycyjnych odmian drzew owocowych i będzie pomagał nam w sprawach konfigurowania plików.

Pozostali członkowie grupy będą zbierać informacje i opracowywać raporty z realizacji przydzielonych zadań.

Podczas realizacji projektu będziemy promować podjęte inicjatywy w środowisku lokalnym.

Będziemy prezentować wiedzę na temat starych odmian drzew owocowych i powodów, dla których ważny jest powrót do wiedzy na ten temat.

# **PROMOCJA PROJEKTU**

## **Opis przeprowadzenia apelu.**

Nasz Zespół pod kierunkiem opiekuna przedstawił społeczności szkolnej II edycję Projektu „Tradycyjny sad” dnia 14 marca 2019 r.. Opowiedzieliśmy o zbudowaniu Zespołu, który podejmie się zadania stworzenia mini sadu składającego się z tradycyjnych odmian grusz.

Przedstawiliśmy w ciekawy sposób o swoich poszukiwaniach i przyczynach podjęcia decyzji o udziale w tym Projekcie.

Pokazaliśmy prezentację, która uwiaryściła dlaczego ważna jest restytucja historycznych odmian na ziemiach polskich i co sady złożone z dawnych odmian mogą przynieść dobrego ich użytkownikom. Podkreśliliśmy, że odtworzenie dawnych odmian drzew owocowych to praktyczne spojrzenie na użytkowe cechy tych drzew. Charakteryzują się one odpornością na rodzime choroby i szkodniki, dzięki czemu mogą być chronione wyłącznie metodami biologicznymi, przez co unikamy skażenia spożywanych później owoców wszechobecną chemią.

Staraliśmy się uświadomić naszym słuchaczom ile oprysków podczas procesu dojrzewania musi "znieść" grusza prowadzona metodą przemysłową, zanim trafi do naszych rąk.

Natomiast zastosowanie starych odmian daje możliwość wyhodowania we własnym sadzie owoców o rzeczywistych wartościach prozdrowotnych, bez szkodliwej chemii.

W apelu uczestniczyła cała społeczność szkolna (92 uczniów z klas I-VIII i grupy przedszkolne).