

**ROK BEZPIECZEŃSTWA**

**PROJEKT DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH**

**W KLASACH I-VI**

**Rok szkolny 2012 -2013**

*Opracowały:  
mgr A. Ciapcińska.  
mgr A. Rubajczyk*

## PROPOZYCJE DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH W KLASACH I-VI

<b>KLASA</b>	<b>PROPOZYCJE DZIAŁAŃ</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
<b>I-VI</b>	Spotkanie z policjantem: "Przepisy ruchu drogowego – karta rowerowa"	Październik
<b>I-VI</b>	Konkurs plastyczny – "JESTEM WIDOCZNY NA DRODZE"	Listopad/Grudzień
<b>I-VI</b>	Prezentacja multimedialna. „Bezpieczeństwo na drodze”. Spotkania w grupach.	Grudzień
<b>I-VI</b>	Pierwsza pomoc – zajęcia z ratownikiem medycznym	Grudzień \ Styczeń
<b>I-VI</b>	Udział uczniów w Konkursie Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego.	Styczeń
<b>I-VI</b>	Bezpieczne ferie zimowe. Spotkanie z przedstawicielem Policji. Konkurs plastyczny. Sporty zimowe.	Luty
<b>I-VI</b>	Dzień profilaktyki. „Internet Sieć Bezpieczna”. Prezentacja multimedialna. Spotkania w grupach.	Kwiecień
<b>I-VI</b>	Dzień profilaktyki. Jesteśmy bezpieczni.	Maj
<b>I-VI</b>	Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej i Policji. Bezpieczne wakacje. Spotkania w grupach.	Czerwiec
<b>I-VI</b>	Podsumowanie realizacji projektu "Rok Bezpieczeństwa „	Czerwiec

## **Wstęp**

Program skierowany jest do uczniów klas I-III nauczania zintegrowanego i klas IV-VI SP.

Za realizację programu odpowiedzialni są nauczyciele: A. Ciapcińska, A. Rubajczyk. Przyjęte w tym programie cele i treści kształcenia pozwolą dzieciom przyswoić wiedzę o zasadach ruchu drogowego, wyposażą w umiejętności i nawyki bezpiecznego zachowania, rozwiną w nich wyobraźnię, myślenie praktyczno – skutkowe, uwagę, orientację przestrzenną i czasową, spostrzegawczość wzrokową i słuchową.

Program realizowany będzie w roku szkolnym 2012/2013, przeprowadzona ewaluacja wykaże poziom stopnia opanowanych przez uczniów założonych osiągnięć. Zakładamy coroczną realizację programu w latach następnych, wzbogacając go o nowe pomysły rozwiązań dydaktycznych.

Projekt przeznaczony jest dla dzieci z klas I-III i IV- VI szkoły podstawowej. Przewidywane oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze ukierunkowane są na wyrabianie u uczniów określonych umiejętności i sprawności niezbędnych w przygotowaniu do bezpiecznej zabawy, nauki, pracy, życia.

Nie należy zapominać o zasadzie, że chcąc zapewnić uczniom bezpieczeństwo, trzeba zadbać o profilaktykę – zapobieganie zagrożeniom, przemocy i agresji.

## **II. CELE EDUKACYJNE:**

- Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego.
- Kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym w charakterze pieszego, pasażera i kierującego
- Rozwijanie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, myślenia przyczynowo – skutkowego.

- Rozwijanie wyobraźni i umiejętności przewidywania oraz podejmowania właściwej decyzji.
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtowanie postawy życzliwości i respektowania praw innych uczestników ruchu drogowego.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wymagających niesienia pomocy poszkodowanym.
- Kształtowanie zachowań partnerskich na drodze i szacunku dla innych.
- Rozbudzanie zainteresowań rozwojem motoryzacji i urządzeń chroniących przed urazami.
- Przygotowanie do roli opiekuna młodszego rodzeństwa, kolegów, a w przyszłości swoich dzieci.

### **III TREŚCI:**

- Zasady poruszania się po drodze jako pieszy.
- Ogólne zasady ruchu.
- Manewry w ruchu drogowym.
- Pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowania ze znakami i bez znaków.
- Kultura na drodze.
- Znaczenie znaków drogowych.
- Hierarchia ważności znaków i sygnałów w ruchu drogowym.
- Pierwsza pomoc.
- Bezpieczeństwo przemieszczania się w budynku szkolnym.

#### **IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:**

##### ***NAUCZANIE ZINTEGROWANE***

###### **Uczeń zna:**

- zasady poruszania się po drodze jako pieszy,
- zasady przechodzenia przez jezdnię,
- wie, że należy nosić odblaski o zmroku,
- wie na czym polega praca policji drogowej.

###### **Uczeń rozumie:**

- że nie przestrzeganie zasad poruszania się po drodze, przekraczania jezdni w niedozwolonym miejscu, może być przyczyną zagrożenia a nawet utratą zdrowia lub życia,
- konieczność noszenia elementów odblaskowych na odzieży lub tornistrze w celu poprawy widoczności ucznia o zmroku,
- znaki drogowe związane z ruchem pieszych.

###### **Uczeń potrafi:**

- przedstawić w sposób plastyczny swoją drogę do szkoły – przechodzenie przez jezdnię,
- dzielić swoją wiedzę z innymi oraz przestrzegać przed wypadkami,
- bezpiecznie przekraczać jezdnię,
- właściwie poruszać się po chodniku lub po odpowiedniej stronie jezdni,
- rozpoznać znaki z grupy zakazu, nakazu, ostrzegawcze i informacyjne,
- bezpiecznie przemieszczać się w budynku szkolnym po schodach i korytarzach.

##### ***KLASY IV – VI SP***

###### **Uczeń zna:**

- hierarchię ważności znaków i sygnałów w ruchu drogowym,
- zasady poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
- elementy budowy roweru,
- zasady prawostronnego ruchu pojazdów,
- zasady wymijania, wyprzedzania i omijania,

- znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- wie czego nie wolno rowerzyście,
- wie jak przejeżdżać rowerem przez skrzyżowanie dróg,
- wie jak zachować się podczas jazdy w trudnych warunkach,
- zasady udzielania pierwszej pomocy,
- zasady chodzenia grup pieszych.

#### **Uczeń rozumie:**

- że nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego może skutkować kalectwem, a nawet śmiercią,
- zależność między stanem technicznym roweru a bezpieczeństwem jazdy,
- od czego zależy droga hamowania pojazdu,
- konieczność umieszczania elementów odblaskowych na rowerze,
- konieczność posiadania karty rowerowej uprawniającej go do poruszania się po jezdni.

#### **Uczeń potrafi:**

- samodzielnie wykonać proste czynności konserwacyjne roweru,
- potrafi jeździć na rowerze,
- włączyć się rowerem do ruchu,
- skręcać rowerem w prawo i w lewo,
- wykonać manewry w ruchu drogowym: omijanie, wymijanie, wyprzedzanie oraz przejechać przez skrzyżowanie dróg,
- udzielić sobie i innym pierwszej pomocy przy niektórych urazach,
- dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami w zakresie poruszania się po drodze,
- bezpiecznie korzystać z dróg publicznych.

## **V. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:**

W celu osiągnięcia pożądaných efektów uczeń będzie:

- Uczestniczył w spotkaniach z policjantem na terenie szkoły.
- Uczestniczył w spotkaniach z policjantami i strażakami.
- Uczestniczył w Konkursie o Ruchu Drogowym..
- Brał udział w konkursach plastycznych.
- Uczestniczył w zajęciach z higienistką szkolną i ratownikiem medycznym z zakresu udzielania pierwszej pomocy.