

„ŚWIĘTO PLUSZOWEGO MISIA” – SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Kowalczyk

Grupa: 3latki

Data: 25.XI.2015r.

Cele ogólne:

- kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo- zadaniowych,
- rozwijanie więzi z rodziną poprzez wspólne uczestniczenie w zabawach i ćwiczeniach,
- wdrażanie do kilkudzaniowych wypowiedzi na podany temat,
- aktywne włączanie rodziców w życie przedszkola: udział w zajęciach otwartych.

CELE OPERACYJNE:

Dzieci:

- uczestniczą w radosnym nastroju w zajęciach,
- potrafią wypowiadać się na zadany temat,
- integrują się ze sobą,
- aktywnie włączają się do zabaw w zespole,
- uczestniczą w zabawach z udziałem rodzica,
- pogłębiają uczucia miłości i przywiązania do rodziców.

Metody:

- słowna (pogadanka, opowiadanie, piosenka);
- oglądowa (ilustracje, bajka);
- praktyczna (zadań stawianych do wykonania);
- pedagogiki zabawy.

Formy:

- zbiorowa,
- grupowa jednolita,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: misie – pluszaki, obrazki przedstawiające misie pocięte na puzzle, pytania do quizu, płyty CD z utworami piosenek i zabaw, talerzyki z miodem, liny, arkusze papieru z sylwetą misia, flamastry, apaszki, kartki A4, farby, pędzle.

Przebieg:

1. Powitanie wszystkich zebranych przez prowadzącą. Dzieci i dorośli, którzy poczuli się powitani machają do nauczycielki:

- witam wszystkich przedszkolaków
- witam wszystkie dziewczynki
- witam wszystkich chłopców
- witam wszystkich, którzy mają ze sobą misie
- witam wszystkich rodziców i babcie.

Dzień dobry. Czy wiecie, jakie święto dziś obchodzimy? Tak – Święto Pluszowego Misia! Pierwszego czerwca wszystkie dzieci mają swoje święto – Dzień Dziecka, a dziś to znaczy 25 listopada swoje święto mają wszystkie misie i obchodzą swoje urodziny! Z tej właśnie okazji prosiłam, aby każde z was przyniosło dziś do przedszkola swojego ulubionego pluszowego misia. My też pragniemy świętować z naszymi pluszakami, które tak licznie przybyły na to spotkanie. Witam na dzisiejszej uroczystości Was kochanie dzieci, a Waszych Rodziców i Babcię i głównych bohaterów, czyli pluszowe misie. Przedstawcie waszych ulubieńców kolegom.

2. Prezentacja swoich misiów przez dzieci.

Dzieci opowiadają o swoich misiach – podają ich imiona itp.

3. Taniec ze swoimi misiami przy piosence „Jadą, jadą misie”.

Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
A misiowa jak może, prędko szuka w komorze,
Plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi.
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Zjadły misie plastrów sześć
I wołają: „jeszcze jeść!”
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.

4. „Układamy misiowe puzzle” – wybieramy po 4 pary – rodzica i dziecko – każda para układa pocięty na 6 części obrazek misia, wygrywa ta, która pierwsza je ułoży.

5. Wykonanie porannej gimnastyki z przyniesionym misiem:

- Marsz w miejscu na palcach z misiem uniesionym wysoko nad głową,
- Siad prosty – unoszenie misia siedzącego na nogach;
- Podskoki z misiem
- Obroty z misiem dookoła siebie
- Skakanie obunóż nad siedzącym misiem

6. Rysuję misia – konkurs dla rodziców.

Rysowanie misia z zawiązanymi oczami wg instruktażu prowadzącej.

7. Konkursy sprawnościowe dla dzieci.

Dzieci dzielimy na dwie grupy i ustawiamy w 2 rzędach:

- Chodzenie po linii z misiem na rękach. Rozciągamy na podłodze linię. Dzieci ustawiają się w rzędzie jedno za drugim i przenoszą swoją maskotkę na drugą stronę.
- Przejście misiów leśną ścieżką – konkurs na czworakach. Dzieci ustawiają się jedno za drugim.

Na hasło start poruszają się na czworakach po wyznaczonym odcinku.
• Huśtanie misia – dzieci huśtają swoje pluszaki na chuście animacyjnej.

8. Zabawy z misiem wg instruktażu nauczycielki - „Misiowy masaż” do słów rymowanki.

Rodzice wykonują masażyki na plecach dzieci, dzieci na plecach misiów.

Przyszła jesień z deszczowymi chmurami, a po parku chodzą dzieci parami (po plecach maszerują paluszki)

na alejkach ścielą się liści dywany(głaskają całą dłonią)
i brązowe spadają kasztany(ukłucia palcem)
my zbierzmy te dary jesieni(chwyt pięcioma palcami)
układamy je w rzędkach na ziemi(rysowanie grzbietem dłoni linii)
W domu tato wywierci w nich dziurki(wiercenie opuszkami palców)
nawleczemy je wtedy na sznurki (dwie faliste linie wykonane na plecach)

9. Zaproszenie do quizu o misiach.

Dzielimy rodziców i dzieci na 2 grupy. Każda grupa składająca się z dzieci i rodziców będzie mogła zdobyć punkty, jeśli udzieli prawidłowej informacji.

*Niech każda grupa wymieni jak najwięcej bajkowych misiów.

Odpowiadanie na wylosowane pytania:

*Co misie lubią jeść najbardziej – miód

* Wymień trzech przyjaciół Kubusia Puchatka – Prosiaczek, Tygrysek, Kangurzątko, Krzyś, Kłapouchy

* Z czego Gumisie produkują swój sok – z gumijagód

* Jak nazywa się las, w którym mieszka Puchatek – Stumilowy Las

* Który z misiów żywi się bambusami i mieszka w Chinach– Panda

* Jak nazywa się zimowe legowisko niedźwiedzia brunatnego – gawra

* Jaki niedźwiedź żyje w Tatrach – niedźwiedź brunatny

10. Opowiadanie ruchowe „Misie i miód”.

To będzie opowiadanie o misiach, które lubią miód. Dorośli są dużymi misiami, dzieci małymi misiami. Małe misie robią to, co duże misie.

– Misie wstają, przeciągają się... w brzuskach mamy pusto (głaszczą się po brzuchach) i mruczą (mrrr... mrrr...),

– musimy iść do lasu poszukać miodu (czworakowanie)

– tam na drzewie jest miód, więc wspinamy się na drzewo (stojąc w miejscu naśladują wdrapywanie się na drzewo)

– sięgamy łapą po miód (wyciągają rękę, nabierają na niby miód i wkładają do buzi)

– dobry miód (mruczą, mlaskają, oblizują usta)

– a tu przyleciała pszczoła i bzyczy (bzzzzzz...)

– może użądlić (misie machają łapami)

– trach, spadają z drzewa (siadają na podłodze)

– w brzuszku pełno (klepią się po brzuchu)

– idziemy spać (ziewają, przeciągają się, kładą na ziemi i udają że śpią).

11. Zabawa ze śpiewem „Stary niedźwiedź”.

12. Konkurs „Wyjście miodku”.

Zlizywanie w jak najkrótszym czasie miodu z talerzyka bez pomocy rąk.

13. Zagadki dla dzieci – dobieranie obrazka – odpowiedzi.

➤ Wonny, słodki, w smaku miły.
Pszczołki latem go zrobiły(miód)

➤ Przez całą zimę słodko sobie śpi.
Wiecie, dlaczego?
Bo miód mu się śni! ...
(niedźwiedź)

➤ Bywa sosnowy, albo dębowy
Chętnie w nim zbieramy
grzyby, jagody (las)

➤ Co to za kłębuszek-w liściach sobie leży?
Ma on długie kolce, nazywa się ...
(jeżyk)

➤ Biegnie z lasu polną drogą,
aż się trzęsie rudy ogon.
Rad zagląda na podwórko,
by wizytę złożyć kurkom. ...
(lis)

➤ Co to za zwierzątko,
które w dziupli mieszka.
Rudy ma ogonek,
chętnie zje orzeszka. ...
(wiewiórka)

14. „ Mój przyjaciel miś”- praca plastyczna, malowanie w zespołach rodzice z dziećmi portretu misia dowolną techniką.

15. „Małe co nieco” - degustacja miodu i miodowych przysmaków.

Ojej, dzisiejszy dzień był naprawdę pełen wrażeń. Hmm...na pewno zgłodnieliście. Zapraszam Was do naszego specjalnego kącika „Słodkie małe co nieco”, w którym znajdziecie miód i pyszne maślane ciasteczka.

16. Pamiątkowe zdjęcie z misiami.

17. Podziękowanie dzieciom i rodzicom za wspólną zabawę.