

# Scenariusz DNIA MARCHEWKI

**Data :** 11.X.2017

**Uczestnicy:** oddziały przedszkolne i klasa I.

## **Cele:**

- kształtowanie postawy prozdrowotnej,
- zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw, a w szczególności marchewki,
- wdrażanie do uważnego słuchania oraz odpowiadania na pytania,
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej,
- kształtowanie ekspresji tanecznej, ruchowej, rytmicznej,
- rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania,
- uwrażliwianie wszystkich zmysłów podczas zabaw, rozwiązywania zagadek i sytuacji aktywizujących myślenie,
- aktywizowanie dzieci nieśmiałych poprzez ruch i zabawę.

## **Formy pracy:**

- indywidualna
- zbiorowa
- w zespołach

## **Metody pracy:**

- słowna
- czynna
- oglądowa
- aktywizująca (inscenizacja do piosenki)

**Miejsce realizacji:** sale przedszkolne i sala gimnastyczna

**Czas przeprowadzenia imprezy :** 2 godziny

Podczas śniadania tego dnia dzieci piją soczek marchewkowy.

## **Przebieg DNIA MARCHEWKI**

Tego dnia dzieci przychodzą ubrane na pomarańczowo. W każdej grupie przedszkolnej odbywają się zajęcia związane tematycznie z marchewką. Po zajęciach wszystkie oddziały spotykają się na sali gimnastycznej i zaczynają wspólną zabawę z okazji **Dnia Marchewki**.

### **Zajęcie w grupie 3-4latków**

1. **Powitanie dzieci** – dzieci rytmicznie wypowiadają swoje imię, zgodnie z narzuconym rytmem, wyklaskiwanym przez wszystkich.
2. **"Co wiemy o marchewce?"** - zadaniem dzieci jest odnaleźć ciekawostki ukryte w różnych miejscach w sali, które nauczyciel czyta na głos.

### **3. Rozmowa na temat walorów marchewki:**

- Czy dzieci lubią marchewkę?
- W jakiej postaci smakuje im najbardziej?
- Jakie danie można zrobić z marchewki?

#### **4. Degustacja surowej marchewki.**

**5. Praca plastyczna "Marchewka"** - wyklejanie konturów marchewki kawałkami pomarańczowego papieru. Umieszczenie prac w kąciku dla rodziców.

### ***Wspólna zabawa na sali gimnastycznej***

#### **1. Powitanie wszystkich dzieci**

Nauczycielka wita wszystkich słowami: *Dziś jest dzień wyjątkowy, bo zupełnie marchewkowy. Pomarańczowe stroje mamy i do zabawy razem ruszamy.*

#### **2. Zabawa przy piosence "Jedzie pociąg".**

Dzieci ustawione w rzędach za swoimi wychowawczyniami, które zamieniają się w lokomotywy i pociąg rusza w rytm piosenki.

#### **3. Zabawa z inscenizacją do piosenki " Urodziny marchewki".**

Wszystkie dzieci zawiązują duże koło. Chętne dzieci - po środku koła, odgrywają rolę warzyw pojawiających się w piosence.

#### **3. Zabawa przy piosence -"Pomarańczowy taniec" i " Boogie Woogie "**

#### **4. Konkurencje sportowe:**

- bieg z marchewką na tacy,
- podawanie marchewki w rzędach,
- układanie puzzli w małych, mieszanych zespołach.

**5. Zadanie na podsumowanie - "Wiemy wszystko o marchewce"** - dzieci odpowiadają - prawda czy fałsz:

- marchew pochodzi prawdopodobnie z Polski (fałsz)
- marchew jest bardzo zdrowa (prawda)
- po marchwi boli brzuch, dlatego można ją jeść tylko raz w miesiącu (fałsz)
- marchew korzystnie wpływa na skórę, włosy i paznokcie (prawda)
- nie da się zrobić ciasta marchewkowego (fałsz)

**6. Poczęstunek** - degustacja ciasta marchewkowego upieczonego przez panie kucharki.

Opracowała - Izabela Pawlińska