**Scenariusz lekcji otwartej dla nauczycieli**

**przeprowadzonej z okazji Światowego Dnia Pszczół**

Temat: Światowy Dzień Pszczół.

Cel główny: zapoznanie z informacjami dotyczącymi pszczół

Cele dydaktyczne:

- poznanie budowy ciała pszczoły: głowa, tułów, odwłok, skrzydła, koszyczek, żądło

- podanie przykładów ekosystemów, w których żyją pszczoły

- omówienie zagrożeń dla pszczół

- scharakteryzowanie znaczenia pszczół w przyrodzie i dla człowieka

Cele wychowawcze:

- kształtowanie poczucia obowiązku dbania o pszczoły i ekosystemy, w których żyją

- współpraca między uczniami analogiczna do współpracy pszczół (zwierzęta społeczne)

- udzielanie pierwszej pomocy podczas użądlenia

Czas trwania: 45 minut

Forma pracy:

- zbiorowa, równym frontem

- indywidualna

Metody pracy (podział metod wg Czesława Kupisiewicza)

- słowna: pogadanka, zagadki

- oglądowe: schemat budowy pszczoły; ilustracje pasieki, pszczelarza, miodu; film edukacyjny o pszczołach

- działań praktycznych: praca kreatywna związana z pszczołami, ćwiczenia rytmiczno-muzyczne

Środki dydaktyczne: komputer , rzutnik, tablica interaktywna, elementy budowy pszczoły, zagadki, łyżka, woda, cukier, miód.

**PRZEBIEG LEKCJI**

1. Faza wstępna

Powitanie uczniów.

Przygotowanie uczniów do zajęć.

Sprawdzenie listy obecności.

Wprowadzenie do tematyki zajęć poprzez włączenie muzycznej zagadki – O czym dziś będziemy mówić? <https://www.youtube.com/watch?v=-d_pQ3DyzHg>

2. Faza zasadnicza

Nauczyciel prosi uczniów by ustawili się w luźnym szyku. Następnie włącza choreografię, którą odtwarzają uczniowie. <https://www.youtube.com/watch?v=8Yps1kjloh8&t=0s> (Leci, leci pszczoła)

Uczniowie siadają do ławek. Nauczyciel włącza film edukacyjny o pszczołach, który następnie jest wspólnie omawiany. (Z kamerą wśród pszczół)

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje budowę pszczoły, tryb i miejsce ich życia oraz znaczenie w przyrodzie zwracając uwagę na zapis nazw: pszczoła, pszczelarz, ul, miód wykorzystując ilustracje i atrybuty.

Nauczyciel prosi chętnych uczniów, aby przedstawili sposób opatrzenia miejsca po użądleniu.

Uczniowie otrzymują od nauczyciela kolorowankę logiczną, którą wykonują samodzielnie.

3. Faza końcowa

Nauczyciel zadaje uczniom zagadki dotyczące pszczół.

Uczniowie porządkują stanowiska pracy i przygotowują się do opuszczenia sali lekcyjnej.

*Opracowała:*

*Anna Nowakowska-Stupska*

Załącznik 1 – Zagadki

Pracowita niesłychanie,

Zbiera nektar na śniadanie.

Zrobi z niego pyszny miód,

Zaspokoi też Twój głód. (pszczoła)

Pyszny, lepki, trochę złoty

Chcesz go mieć dla osłody

Pszczoły nad nim ciężko pracują

Zbierają nektar i się radują! (miód)

Czy to domek czy budynek

Nieważne co – ważne dla kogo

Pszczoły miodne tu mieszkają

Pracują, miód tworzą i zimują! (ul)

Kto to? Co to? Kapelusz biały,

Dym wokół niego

O, pszczoły wyleciały!

Czy wiesz kto o pszczoły dba, zbiera miód i hobby ma? (pszczelarz)

Jeden ul, a tam drugi

Żółty, zielony, trochę długi

Ósmy, dziewiąty i dziesiąty

Tam wszystkie pszczoły mają cztery kąty! (pasieka)

Załącznik 2 – Kodowanie graficzne – wizerunek pszczoły <https://eduzabawy.com/karty_pracy/dyktando-graficzne/kodowanie-pszczola/>