OPRACOWANIE: WIOLETA PRZYBYLAK

**SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNEJ**

**„DZIEŃ POSTACI Z BAJEK ”**

**DATA: 05.11.2021**

**GRUPA**: 3-4 LATKI, 4-5 LATKI

**PROWADZENIE:** WIOLETA PRZYBYLAK, IZABELA PAWLIŃSKA

**Cele:**

* rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami,
* kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania sytuacji problemowych,
* stwarzanie okazji do swobodnej i twórczej ekspresji (ruchowej, muzycznej),
* kształtowanie u dzieci postawy kulturalnego zachowywania się w czasie imprezy przedszkolnej.
* rozpoznawanie baśniowych bohaterów,
* stosowanie się do ustalonych umów i reguł w proponowanych zabawach,
* rozwijanie umiejętność koncentracji uwagi,
* współpraca w grupie.

**Metody:**

* rozmowa kierowana,
* słowna – instruktaż,
* czynna – zadań stawianych dziecku do wykonania,
* praktyczna – działalność dziecka,
* drama,
* pedagogika zabawy Klanza,
* metoda Dobrego Startu – M. Bogdanowicz.

**Formy aktywności dziecka:**

* indywidualna,
* praca w grupach,
* praca z całą grupą.

**Środki dydaktyczne:**

magnetofon, płyta CD z muzyką,  tamburyno, chusta animacyjna, okolicznościowa dekoracja sali (napis, ilustracje przedstawiające baśniowe postaci), zagadki słowne, obręcze, rekwizyty z wymienionych utworów bajkowych, wykaz, jabłka, miski, ryż, fasola.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Wszyscy, którzy…” – zabawa na powitanie z chustą animacyjną.**
Nauczycielka zaprasza dzieci w podróż do „Zaczarowanej krainy baśni”. Tłumaczy, iż najpierw chciałaby sprawdzić jakie są baśniowe upodobania dzieci. Prosi, by wszyscy chwycili w ręce kolorową chustę i wykonywali wspólnie polecenia:
* dzieci, które lubią słuchać baśni o wróżkach zamieniają się miejscami przechodząc pod chustą

Następnie, zaprasza dzieci, by położyły się  na chuście z nogami  zwróconymi w kierunku jej środka.

* dzieci, które lubią słuchać baśni o czarownicach i złych duchach turlają się w prawo
* dzieci, które lubią tworzyć własne baśnie, siadają na chuście i chwytają się za ręce.
1. **„Jaka postacią z bajki jestem?” – wypowiedzi swobodne dzieci, na temat swoich strojów.**
2. **Odgadywanie tytułów bajek na podstawie zagadek.** (Załącznik nr 1)
3. **„Jaka to bajka?” – zabawa w skojarzenia.** (Załącznik nr 2)

W obręczach znajdują się ilustracje z wybranych bajek a obok obręczy rekwizyty z wymienionych utworów. Zadaniem dzieci jest prawidłowe ułożenie przedmiotów do danej obręczy.

1. **„Bajkowe puzzle” – układanie obrazka z elementów** (postacie z bajek: Czerwony Kapturek, Kot w butach, Kopciuszek, Krasnoludki)
2. **„Pomagamy Kopciuszkowi” –** zabawa rozwijająca sprawność manualną.

Wybór trzech drużyn. Zespoły otrzymują po dwie miski. Jedną pustą, a drugą wypełnioną ryżem  i fasolą. Zadaniem drużyn jest jak najszybsze oddzielenie fasoli od ryżu.

1. **Karta pracy Uczymy Dzieci Programować** – wylepianie plasteliną postaci z bajek.
2. **„Bajkowe puzzle”** – rozcinanie po liniach i układanie obrazka.
3. **Czytanie bajki pt**. „Kot w butach”, „Królewna Śnieżka” i „Czerwony kapturek”.
4. **„Baśniowy bal” – zabawa taneczna.**
5. **Podsumowanie uroczystości. Rozdanie pamiątkowych medali i dyplomów.**
6. **Podziękowanie dzieciom za wesołą zabawę i mile spędzony czas. Pamiątkowe zdjęcia w bajkowej oprawie.**

**ZAGADKI / Załącznik nr 1**

Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała. **Czerwony Kapturek**

Jakie imiona mają, braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotykają chatkę zrobioną z piernika. **Jaś i Małgosia**

Jaka to dziewczynka, ma roboty wiele, a na wielkim balu gubi pantofelek. **Kopciuszek**

Tylko cal wysokości miała ta dzieweczka. Dlatego też jej imię brzmiało … . **Calineczka**

Jakie to maluchy? Zawsze są brodate. I ciężko pracują. I zimą i latem? **Królewna Śnieżka**

Każda królewna, a tym bardziej ona, Winna uważać na wrzeciona. **Śpiąca Królewna**

**„JAKA TO BAJKA?” ZABAWA W SKOJARZENIA / Załącznik nr 2**

* Kapelusz czerwony, koszyczek **Czerwony Kapturek**
* Poduszka, korona, koń **Śpiąca Królewna**
* lusterko, jabłko, krasnale **Królewna Śnieżka**
* Fartuch, suknia, dynia, pantofelek **Kopciuszek**
* Pierniki, gałązki **Jaś i Małgosia**
* Orzech włoski, żaba, kwiat **Calineczka**