

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 grudnia 2004 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260 poz. 2593) oraz z 2007 roku (Dz. U. Nr 214, poz.1580) oraz zmieniające je Rozporządzenie MEN z dnia 24 listopada 2010 r. (Dz. U. Nr 235, poz.1543).

Informacje o nauczycielu:

Imię i nazwisko: Katarzyna Nogala

Miejsce pracy: Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Wartą z 1939r. w Rzechcie

Stanowisko: Nauczyciel-logopeda

Opiekun stażu: mgr Beata Skibińska

Data rozpoczęcia stażu: 14.09.2012r.

Czas trwania stażu: 9 miesięcy

Posiadane kwalifikacje:

Studia magisterskie na kierunku pedagogika rewalidacyjna

Dwuletnie studia podyplomowe na kierunku logopedia ogólna

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Cele szczegółowe:

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.
2. Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole.
3. Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia podopiecznym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wypoczynku.
4. Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole.
5. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację oraz uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu i omawianie tych zajęć z prowadzącym.
6. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora i omawianie ich.
7. Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego (wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych i samokształcenia).
8. Pogłębienie współpracy z rodzicami.

PLAN DZIAŁANIA:

I. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 (z późniejszymi zmianami, §6 ust.2 pkt.1)

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentacji
1.	Poznanie procedury osiągania awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego.	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczące awansu zawodowego nauczycieli: - Znowelizowana Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. ze szczególnym uwzględnieniem rozdz. 3a dotyczący awansu zawodowego nauczycieli -Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. -Rozporządzenia MEN z dnia 1 grudnia 2004 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260 poz. 2593) oraz z 2007 roku (Dz. U. Nr 214, poz.1580) oraz zmieniające je Rozporządzenie MEN z dnia 24 listopada 2010 r. (Dz. U. Nr 235, poz.1543).	wrzesień 2012	Potwierdzenie przez opiekuna stażu zapoznania nauczyciela stażysty z przepisami prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego.
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Zawarcie kontraktu, określenie form współpracy	wrzesień 2012	Kontrakt
3.	Zapoznanie się z podstawowymi dokumentami określającymi organizację i zadania szkoły.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły. Analiza dokumentacji szkoły: -Statutu szkoły, -Zarządzeń wewnętrznych.	wrzesień/październik 2012	Potwierdzenie przez opiekuna stażu zapoznania nauczyciela stażysty z dokumentacją szkoły.

4.	Poznanie przepisów prawa dotyczących zasad bezpiecznego przebywania i pracy na terenie szkoły.	Udział w szkoleniu BHP. Stosowanie zasad BHP podczas codziennej realizacji zajęć praktycznych.	Zależy od harmonogramu szkoleń BHP	Zaświadczenie o odbyciu stażu.
5.	Zapoznanie się ze sposobami prowadzenia obowiązującej dokumentacji.	Wpisy do dziennika zajęć logopedycznych	Cały okres stażu	Zaświadczenie Dyrektora o poprawnym prowadzeniu dziennika zajęć logopedycznych.
6.	Czynne uczestnictwo w Radach Pedagogicznych	Wypełnianie zadań i poleceń wynikających z bezpośrednich poleceń Dyrekcji oraz planów rozwoju szkoły.	Cały okres stażu	Potwierdzona przez dyrektora obecność na Radach Pedagogicznych oraz zaświadczenie o czynnym uczestnictwie w pracach zespołu zajmującego się efektami działalności statutowej szkoły.

II. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły.

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 (z późniejszymi zmianami, §6 ust.2 pkt.2).

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Termin	Sposób dokumentacji
1	Poznanie zasad prawidłowego konstruowania scenariuszy zajęć.	Przygotowanie i analiza z opiekunem stażu scenariuszy prowadzonych zajęć.	Raz w miesiącu	Scenariusze zajęć
2.	Ustalenie z opiekunem terminów i tematyki zajęć logopedycznych na okres stażu, z uwzględnieniem zajęć obserwowanych i prowadzonych.	Opracowanie zakresu i tematów zajęć logopedycznych.	październik2012	Scenariusze zajęć logopedycznych i potwierdzenie opiekuna stażu.
3.	Prowadzenie zajęć logopedycznych w obecności opiekuna lub dyrektora.	Opracowanie scenariusza zajęć logopedycznych, konsultacja, analiza.	Raz w miesiącu	Scenariusze zajęć Dokumenty pohospitacyjne Autorefleksja

4.	Uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela.	Obserwacja zajęć, omówienie i zapisywanie wyników.	Raz w miesiącu	Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć z dziećmi z różnymi potrzebami edukacyjnymi; arkusze obserwacji zajęć.
5.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym wewnątrzszkolnym, pozaszkolnym i samokształceniu	Zbieranie informacji mogących pomóc w dalszej pracy, aktywny udział w warsztatach i kursach . Lektura literatury fachowej i czasopism pedagogicznych, logopedycznych w celu pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb dzieci objętych terapią logopedyczną.	Cały okres stażu	Zaświadczenia lub potwierdzenia udziału w szkoleniach doskonalących
6.	Doskonalenie multimedialnych technik pracy	Tworzenie dokumentacji przy pomocy komputera. Przygotowywanie materiałów na zajęcia z wykorzystywaniem komputera oraz internetu. Korzystanie z komputerowych programów logopedycznych Przygotowywanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej. Publikacja swojego planu rozwoju zawodowego i scenariuszy zajęć logopedycznych na stronie w/w szkoły.	Cały okres stażu	Płyta z zapisem dokumentacji w formie elektronicznej.

III. Znajomość środowiska uczniów, oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 (z późniejszymi zmianami, §6 ust.2 pkt.3).

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Termin	Sposób dokumentacji
1.	Opieka logopedyczna.	Diagnoza dzieci skierowanych na badania logopedyczne. Opracowywanie wyników przeprowadzonych badań. Opracowywanie indywidualnych programów terapii logopedycznej dla dzieci objętych terapią. Prowadzenie dziennika pracy Prowadzenie zajęć terapeutycznych. Dokonywanie oceny osiągnięć uczniów – postępów w terapii.	Cały okres stażu-według potrzeb	Arkusze do badań, kwestionariusze, notatki własne. Karty diagnozy. Indywidualne programy logopedyczne zawarte w dziennikach Dziennik pracy nauczyciela logopedy Zapis w dzienniku pracy
2.	Współpraca z rodzicami.	Nawiązanie współpracy z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną. Omawianie wyników badań diagnostycznych z rodzicami. Przekazywanie rodzicom zaleceń i uwag o potrzebie przeprowadzenia innych badań (lekarskich, ortodontycznych, laryngologicznych). Omawianie z rodzicami dzieci objętych działalnością	Cały okres stażu-według potrzeb Cały okres stażu-według potrzeb Cały okres stażu-według potrzeb	Kontrakty z rodzicami. Wpisy w dzienniku pracy. Wpisy w kartach terapii.

		<p>terapeutyczną postępów w terapii oraz przekazywanie im zaleceń i wskazówek do pracy w domu.</p> <p>Prowadzenie indywidualnych porad.</p>	<p>Cały okres stażu-według potrzeb</p> <p>Cały okres stażu-według potrzeb</p>	<p>Wpisy w dzienniku pracy.</p> <p>Notatki własne</p>
--	--	---	--	--

IV. Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 (z późniejszymi zmianami, §6 ust.2 pkt.4)

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Termin	Sposób dokumentacji
1.	Ocena własnych umiejętności oraz analiza mocnych i słabych stron własnej działalności.	Uwzględnienie opinii opiekuna w sposobie prowadzenia zajęć oraz pracy z dziećmi. Bieżąca współpraca z innymi nauczycielami.	Cały okres stażu	Autorefleksja Wprowadzenie udoskonaleń w prowadzeniu zajęć.
2.	Analiza prowadzonych i obserwowanych zajęć.	Konsultacje, analiza przeprowadzonych zajęć. Formułowanie wniosków, wskazówek do dalszej pracy.	Według harmonogramu prowadzonych i obserwowanych zajęć.	Dokumenty pohospitacyjne