**Scenariusz obchodów Światowego Dnia Ochrony Środowiska 2024**

Temat: 5 czerwca – Światowy Dzień Ochrony Środowiska

**Cele ogólne:**

- kształtowanie nawyków proekologicznych związanych z dbaniem o środowisko naturalne

- wskazanie potrzeby dbania o środowisko przyrodnicze

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozumie potrzebę dbania o środowisko naturalne: wodę, glebę, powietrze, organizmy

- przedstawia sposoby ochrony przyrody i środowiska

- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska

- poznaje metody badania gleby, wody

**Forma:** zajęcia terenowe

**Uczestnicy:** uczniowie klasy VII

**Czas trwania:** 45 minut

**Metody:**

- działań praktycznych: pobieranie próbek wody, gleby i ich badanie zgodnie z instrukcją załączoną w Walizce Ekobadacza

- słowna: pogadanka dotycząca potrzeby ochrony środowiska, dyskusja na temat wzrostu zanieczyszczeń środowiska i sposobów walki z tym zjawiskiem

**Środki dydaktyczne:**

Walizki ekobadacza, notatniki i długopisy

**Przebieg zajęć**

1. Sprawdzenie listy obecności, zabranie sprzętu badawczego i przejście do szkolnego ogrodu.

2. Podział uczniów na grupy.

3. Udział w pogadance i dyskusji kierowanej przez nauczyciela.

4. Przedstawienie zakresu pracy oraz zawartości walizki.

5. Zajęcie stanowisk przez grupy uczniowskie. Wykonywanie badań:

- oznaczanie rodzaju gleby i jej właściwości fizycznych

- określanie odczynu gleby

- badanie próbek wody wodociągowej w zakresie obecności jonów NO3-, NO2-, żelaza

6. Przedstawienie wyników oznaczeń, porównanie ze skalą barwną, dyskusja.

7. Uporządkowanie stanowisk pracy, wyczyszczenie sprzętu i odniesienie do sali.

*Opracowała:*

*p. Anna Nowakowska-Stupska*

Załącznik 1

**

**

**