

Projekt edukacyjny "TRADYCYJNY SAD"

Projekt edukacyjny "TRADYCYJNY SAD" zawiera problematykę restytucji i promocji starych odmian drzew owocowych realizowany w formie międzyszkolnej rywalizacji zespołowej.

Konkurs ten wpisuje się w zadania określone w projekcie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej pn. „Szkoła z witaminą” .

Projekt "Tradycyjny Sad" organizowany jest przez Fundację Banku Ochrony Środowiska z myślą o zachowaniu różnorodności biologicznej Polski i zdrowiu społeczeństwa. Polega na poznaniu sadowniczego dziedzictwa polskich ziem i restytucji starych odmian drzew w formie mini sadu składającego się z co najmniej 5 drzew sadzonych swobodnie na ogólnodostępnym terenie.

Konkurs podzielony jest na trzy etapy. Każdy etap jest podzielony na działania, w ramach których wykonywane są zadania konkursowe. Zadania opisywane są w Raportach.

Etapy	Zadania
ETAP I ROZMAWIAMY O SADZIE	Budowanie zespołu Zdobywanie wiedzy Zaplanowanie sadu Promocja projektu
ETAP II ZAKŁADAMY SAD	Promocja projektu Zakładanie minisadu
ETAP III DODATKOWY POMOLOGICZNA MAPA POLSKI	Pomologiczna mapa Polski

Raport 1 punkt 2

1.1. BUDOWANIE ZESPOŁU

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Opisanie składu Zespołu.
- Opisanie okoliczności tworzenia Zespołu.
- Załączenie zdjęcia i logo Zespołu.
Opisanie podziału ról w Zespole.

Raport 1 punkt 2 Zdobywanie wiedzy

1.2.1. PRZEPROWADZENIE PRZEZ OPIEKUNA ZESPOŁU ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH ZNACZENIA RESTYTUCJI STARYCH ODMIAN DRZEW OWOCOWYCH.

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Opis przeprowadzonych zajęć i przedstawienie głównych tez wykładu w punktach.
- Załączenie 1 zdjęcia z zajęć.

1.2.2. SAMODZIELNE ZDOBYWANIE WIEDZY PRZEZ UCZNIÓW NA TEMAT TRADYCYJNYCH ODMIAN JABŁONI ORAZ UPRAWY SADU METODĄ

NATURALNĄ

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Przedstawienie innych źródeł wiedzy na temat tradycyjnych odmian drzew owocowych oraz sposobu uprawy roślin metodą ekologiczną (linki do stron internetowych, tytuły wydawnictw itp) .
- Opis spotkania z osobą, która będzie wspierała zespół doświadczeniem w uprawach prowadzonych metodą naturalną.

1.3.1. ZNALEZIENIE ODPOWIEDNIEGO TERENU DO ZAŁOŻENIA MINISADU

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Znaleźnienie odpowiedniego terenu do założenia mini sadu - opis położenia terenu i warunków siedliskowych oraz podanie wymiarów.
- Uzasadnienie wyboru terenu w aspekcie warunków fizycznych i dostępności ogólnospołecznej.
- Ustalenie formy własności terenu i uzyskanie zgody właściciela na użytkowanie terenu na cele projektu społecznego - załączenie zgody właściciela na użytkowanie terenu na cele projektu społecznego.
- Załączenie zdjęcia wybranego terenu.

1.3.2. STWORZENIE PLANU MINI SADU I WSTĘPNEGO KOSZTORYSU

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Dobranie odmian drzew sadowniczych - uzasadnienie doboru oraz sposobu ich rozplanowania.
- Dobranie roślin towarzyszących - uzasadnienie doboru oraz sposobu ich rozplanowania.
- Załączenie zdjęcia planu zagospodarowania terenu mini sadu z czytelną legendą. Wypełnienie formularza kosztorysu stworzenia mini sadu.
- Opis planu rozwijania projektu w następnych latach.

LISTA ELEMENTÓW PODLEGAJĄCA DOFINANSOWANIU W RAMACH GRANTU:

- " zakup 5 roślin sadowniczych tradycyjnych odmian według specyfikacji projektu
- przesyłka drzewek
- materiał na ogrodzenie terenu - siatka leśna
- materiał na opalisadowanie drzew w celach ochronnych
- zakup naturalnych nawozów w oparciu o wyniki analizy gleby
- zakup roślin towarzyszących
- zakup podstawowych narzędzi ogrodniczych (sekator, grabie, motyka, łopata)

Raport 1 punkt 4 – Promocja projektu

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Opis przeprowadzenia apelu
- Załączenie prezentacji w PP max. 15 slajdów
- Załączenie zdjęcia z apelu
- Podanie informacji na temat liczby uczniów uczestniczących w apelu
- Załączenie linka do strony Zespołu na FB (zawierającej co najmniej 10 postów)
- Załączenie linka do strony projektu "Tradycyjny Sad" na stronie szkoły; (zawierającej co najmniej opis Zespołu i prezentacji na apelu)
- Załączenie zdjęcia Księgi Sadu

Raport 2 punkt 1 – Promocja projektu

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Przygotowanie materiałów reklamowych - ulotek i plakatów promujących projekt - załączenie zdjęcia plakatu i ulotki
- Przygotowanie prezentacji dla dorosłych - załączenie prezentacji w PP max. 15 slajdów
- Opis przeprowadzenia Forum Rodziców
- Załączenie zdjęcia z Forum Rodziców
- Podanie informacji ile osób wzięło udział w Forum Rodziców
- Załączenie linka do strony Zespołu na FB (zawierającej co najmniej 10 postów)
- Załączenie linka do strony projektu "Tradycyjny Sad" na stronie szkoły; (zawierającej informacje na temat prowadzonych działań, w tym spotkań z rodzicami - Forum Rodziców)
- Załączenie zdjęcia Księgi Sadu

Raport 2 punkt 2 – Zakładanie minisadu

Sposób przedstawienia wykonania zadania w raporcie:

- Wypełnienie formularza potwierdzającego poniesione koszty
- Załączenie terminarza prac agrotechnicznych związanych z zakładaniem mini sadu
- Załączenie terminarza planowanej ochrony biologicznej do końca roku
- Opis sposobu zakładania mini sadu
- Załączenie zdjęć nowego mini sadu

Raport 3 punkt 1 – Pomologiczna mapa Polski

Zespoły mają jeszcze do wypełnienia w konkursie zadanie dodatkowe, nieobowiązkowe jakim jest współtworzenie Pomologicznej Mapy Polski. Opiekunem merytorycznym tej części projektu jest Polska Akademia Nauk Ogród Botaniczny Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej od lat zbierająca informacje o starych drzewach tradycyjnych odmian. Za samo przystąpienie do zadania uzupełniania mapy pomologicznej i prowadzenie poszukiwań starych drzew jabłoni i grusz przyznawana jest określona liczba punktów do punktacji II etapu, natomiast ranking zespołów Etapu III ustalany jest według odrębnych reguł.

Jeden Zespół może zgłosić 20 drzew.

Drzewa zgłoszone przez Zespoły są weryfikowane przez Sędziów, którzy akceptują przesłane dane do uwidocznienia na Mapie. Drzewa będą widoczne dopiero po zakończeniu Etapu III.

Gatunki drzew czyli jabłonie, grusze oznaczone zostaną na Mapie różnymi kolorami. Zgłoszone drzewa będą się ukazywały jako punkty na mapie. Po kliknięciu w taki punkt

(oznaczający drzewo) na mapie rozwijać się będzie opis drzewa przesłany przez Zespół. Może się zdarzyć, że jedno i to samo drzewo będzie zgłoszone przez kilka Zespołów. Po kliknięciu w punkt oznaczający drzewo rozwijane są informacje przesłane przez wszystkie Zespoły

Podczas inwentaryzacji pod uwagę brane są stare drzewa tj. sadzone do roku 1960, kierując się przy tym wywiadem z właścicielem sadu. Jeżeli nie ma możliwości przeprowadzenia wywiadu z właścicielem (sad opuszczony), kierować się można tylko obwodem pnia na wysokości 130 cm - powinien wynosić nie mniej niż 47 cm. Obwód drzewa nie daje nam ścisłej informacji na temat wieku drzewa, bo zależy w dużej mierze od warunków klimatycznych i odmiany, jednak w wielu wypadkach może być bardzo pomocny.

Aby każde drzewo zostało dokładnie zinwentaryzowane należy wypełnić ankietę, w której zostaną uwzględnione wszelkie istotne elementy: zapisana będzie miejscowość lub dokładny opis miejsca (wraz ze współrzędnymi geograficznymi odczytanymi z Google Maps), wiek drzewa na podstawie wywiadu; nazwa zwyczajowa lub właściwa nazwa pomologiczna, pora dojrzewania owoców; obwód pnia i cechy drzewa. Owoce należy zebrać, sfotografować według załączonego przykładowego wzoru i opisać.

Za realizację I etapu otrzymaliśmy grant w wysokości 200 zł na zakup sadzonek starych odmian jabłoni i gruszy oraz na zakup najpotrzebniejszych materiałów do założenia mini sadu i pielęgnacji drzew. Uzyskaliśmy 475 punktów i zajęliśmy 34 miejsce. W tym I etapie udział wzięło 89 szkół.

W drugim etapie uzyskaliśmy 310 punktów i zajęliśmy 21 miejsce (na 89 miejsc).

Raporty z realizacji poszczególnych zadań zostały umieszczone w Sprawozdaniach z I i II etapu, które znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce „Projekty edukacyjne”.