

Scenariusz zajęć otwartych

Grupa: czterolatki

Data: 04.12.2015

Temat: Ozdoby choinkowe.

Nauczyciel: Izabela Pawlińska

Cele główne:

- wywołanie radosnego nastroju spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób;
- wzmacnianie wzajemnych relacji w rodzinie opartych na szacunku, akceptacji i miłości;

Cele operacyjne:

Dziecko:

- kulturalnie zachowa się w grupie przedszkolnej w obecności zaproszonych gości,
- uczestniczy w zabawie ruchowej,
- właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały w zabawie ruchowej,
- uważnie słucha listu i potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela,
- rozwiązuje zagadkę o choince,
- śpiewa piosenkę o choince w grupie,
- wykonuje wspólnie z rodzicami ozdobę choinkową - bombkę.

Rodzice:

- podejmują aktywność zabawową wspólnie z dzieckiem,
- integrują się z innymi rodzicami i środowiskiem przedszkolnym.

Metody pracy: słowne (zagadka, rozmowa, wiersze, list, objaśnienie), czynne (m. zadań stawianych dziecku), aktywizujące (burza mózgów), zabawa ruchowa.

Formy pracy: z całą grupą, indywidualna z pomocą rodzica.

Środki dydaktyczne: choinka, list od choinki, zagadka o choince, zielone szarfy, płyta CD z piosenką "Wesoła choinka", styropianowe kule, ozdoby (papierowe gwiazdki, aniołki oraz z miękkiego tworzywa- kwiatki, gwiazdki, zwierzątko itp), brokat, klej, szpilki, cienki sznurek, książka Rafała Wejnera "Gwiazdkowe bajeczki".

Przebieg

1. Powitanie przybyłych gości - rodziców.

2. "**Choinka**" - burza mózgów.

Nauczyciel informuje dzieci , że za chwilę w sali pojawi się jeszcze jeden gość i zostanie z nami przez jakiś czas. Dzieci podają przykłady- kto może być tym gościem.

Nauczyciel naprowadza dzieci zagadką:

Jest sztuczna lub prawdziwa,

ale zawsze zielona,

dzieci ją ubierają

i czas świąt ożywiają.

Nauczyciel wnosi do sali choinkę. Dzieci oglądają drzewko, porównują wysokość - kto jest wyższy - choinka czy dzieci. Dotykają igieł, wączają. Opowiadają, dlaczego choinka jest w sali, dlaczego ją ubieramy i w co. Czy choinka jest smutna czy wesoła, dlaczego? Dzieci dochodzą do wniosku, że należy choinkę ozdobić. Zauważają też list, który jest pomiędzy gałązkami (jeśli nie nauczyciel naprowadza dzieci).

Nauczyciel mówi dzieciom, że to jest list od choinki do przedszkolaków. Czyta go dzieciom.

Drogie Dzieci!

Przyszłam do Was, ponieważ zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. To czas bardzo uroczysty i piękny. I ja też muszę być piękna, żeby prezenty zostawione pode mną dobrze wyglądały .

Proszę Was, ubierzcie mnie odświętnie, bym była najpiękniejszą choinką w waszej szkole!

Ogromnie będę się cieszyć, gdy zawieszicie na mnie własnoręcznie zrobione bombki, aniołki, gwiazdki pawie oczka i łańcuch

Nauczyciel mówi dzieciom, że każdego dnia będą wykonywały jedną ozdobę , o którą prosi choinka, a zaczną dzisiaj od bombek.

3. "**Choinka, choinka**" - zabawa ruchowa.

Nauczyciel prosi rodziców , aby byli choinkami. Rodzice zakładają zielone szarfy i stoją w rozsypanie. Dzieci chowają się za nimi. Gdy usłyszą piosenkę wychodzą z za choinek i swobodnie biegają. Gdy muzyka cichnie, dzieci muszą szybko schować się za najbliższą choinkę. Zabawę potarzamy kilka razy.

4. "**Bombki**" - wykonanie pracy wspólnie z rodzicami.

Nauczyciel wyjaśnia i pokazuje sposób ozdabiania styropianowych bombek. Zwraca uwagę na ostrożne posługiwanie się szpilkami.

5. Prezentacja - dzieci i rodzice oglądają wykonane bombki.

6. Ozdobienie choinki bombkami.

7. "**Wesoła choinka**" - wspólny śpiew przy choince.

8. Słuchanie przez dzieci wierszyków z książki pt. "**Gwiazdkowe bajeczki**" (czytanych przez jedną z mam).

9. Podsumowanie zajęć, wspólna pamiątkowa fotografia przy choince i podziękowanie rodzicom za udział w zajęciu.

