

# SCENARIUSZ I PRZEDSZKOLNEJ SPARTAKIADY INTEGRACYJNEJ Z UDZIAŁEM DZIECI ZE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W RZEHCIE I W CHOJNEM

**Termin:** 31.05.2016r.

**Miejsce:** sala gimnastyczna przy Szkole Podstawowej w Rzechcie

**Czas trwania:** godz.10.00 - 12.30

**Nauczyciele prowadzący:** Małgorzata Kowalczyk, Ewa Czyżak, Agata Woźniak

**Uczestnicy:** grupa przedszkolna 3-latków ze Szkoły Podstawowej w Rzechcie i 4-latków ze Szkoły Podstawowej w Chojnem /ok. 40 dzieci/.

Podst. programowa: Obszar 5/3, 4

## 1.Cel imprezy:

- popularyzacja ruchu sportowego, rozwijanie sprawności ruchowej oraz propagowanie czynnego wypoczynku wśród dzieci,
- współdziałanie w grupie podczas gier i zabaw,
- wyzwalamie ducha rywalizacji,
- integrowanie grup przedszkolnych i zawieranie nowych znajomości,
- wyrabianie dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych podczas pokonywania zadań,
- rozwijanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki lub zwycięstwa.

## Metody:

- zabawowo – naśladowcza
- zadań stawianych
- pokaz

## Formy:

- zespołowa
- z całą grupą

**Pomoce dydaktyczne:** szarfy w 4 kolorach, kolorowe kulki, liny, pachołki, ławeczki, woreczki, obręcze, 4 tace, klocki drewniane, 4 maskotki, 2 chusty animacyjne, odtwarzacz + płyty CD, dyplomy, medale.

## Literatura:

K. Właźnik „Wychowanie fizyczne w przedszkolu”;

M, J. Kołodziejowie „Wybrane zagadnienia wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym”

## **PRZEBIEG IMPREZY:**

### **I. Część wstępna**

Powitanie uczestników przez panią dyrektor Renatę Pawłat.

Działania integracyjne – rozgrzewka. Wszyscy zawodnicy z opiekunami ustawieni w dużym kole wykonują proste ćwiczenia:

1. Zabawa „Głowa, ramiona ...” . Dzieci wykonują polecenia wydawane w piosence – wskazują odpowiednie części ciała.

1. Tak, gimnastyka dobra sprawa, dla nas wszystkich to zabawa.

Ręce w górę, w przód i w bok, skłon do przodu, w górę skok.

Ref.: Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos.

/BIS

2. Przywitanie się w parach - dzieci stoją w rozsypce, na sygnał witają się słowem i przez podanie ręki, powitanie częściami ciała: nosami, policzkami, kolanami, czołami, łokciami, ramionami.

3. Marsz przy muzyce po obwodzie koła: we wspięciu na palcach, na piętach, z unoszeniem wysoko kolan, z wymachem ramion do przodu, do tyłu, zataczanie kół ramionami.

### **II Część główna**

Dzieci losują kulki w czterech kolorach – wyłaniani są zawodnicy do czterech równolicznych drużyn. Do każdej konkurencji startują drużyny oznaczone kolorowymi szarfami.

1. „Zanieś zwierzątko do domu”

Pierwsze dziecko z drużyny otrzymuje maskotkę. Na podany sygnał biegnie, zostawia ją na półmetku w obręczy i wraca do swojej drużyny, dając sygnał do startu następnemu zawodnikowi. Ten biegnie do obręczy, zabiera maskotkę i wracając przekazuje ją następnej osobie.

2. „Kelnerzy”

Pierwszy zawodnik otrzymuje tacę z plastikową kulką. Zadanie polega na przeniesieniu tacy z kulką do półmetka i z powrotem, przekazanie jej następnemu zawodnikowi.

3. „Budujemy wieżę”.

Zadaniem zawodników jest przebiegnięcie do pachotka na półmetku, wyciągnięcie klocka z wiaderka i ustawienie w miejscu, gdzie będzie stała wieża ułożona z klocków. Kto strąci klocki, ustawia je wszystkie od początku.

#### 4. „Tor przeszkód”

Przejdźcie po linie, przesunięcie się na ławeczce na brzuchu, okrążenie pachołka, powrót na linię startu.

#### 5. „Koty na płocie”

Ławeczki gimnastyczne ustawione przed każdą z drużyn. Zawodnicy czworakują do ławeczki, przechodzą po ławeczce, biegną do pachołka, okrążają go i wracają na miejsce.

#### 6. „Utrzymanie równowagi”

Przejdźcie do półmetka z woreczkiem na głowie w taki sposób, aby go nie upuścić, powrót biegiem na linię mety.

#### 7. „Koszykarze” – rzut woreczkiem do celu.

Ławeczka gimnastyczna ustawiona ok 3-4 m od zawodników. Każdy uczestnik z drużyny wykonuje jeden rzut, próbuje przerzucić woreczek przez ławeczkę.

#### 8. „Marsz z woreczkiem”

Pierwsi zawodnicy otrzymują woreczki, które układają między kolanami. Na sygnał idą z woreczkiem do pachołka, wracają biegiem do drużyny.

### **III. Część końcowa - zabawy z chustą animacyjną:**

1. "Kolorowe wycieczki" - dzieci stoją w kole, trzymają chustę. Powoli ją opuszczają, potem szybko ponoszą do góry. Nauczyciel wydaje polecenia: „Wszyscy którzy mają dziś ubrane spodnie”, „Wszystkie dziewczynki”, „Wszyscy, którzy kochają morze”. Wywołane osoby przebiegają pod chustą, zamieniając się miejscami.

2. "Fale"- dzieci w kręgu trzymają chustę i poruszają jej brzegami robiąc fale jak na morzu - małe, duże i ogromne.

Podziękowanie dzieciom i nauczycielom za wspólną zabawę – wręczenie dyplomów, medali dla dzieci i pisemnych podziękowań dla nauczycieli, wspólna fotografia.

Opracowanie: Małgorzata Kowalczyk