

„Miś i bezpieczny przedszkolak” -scenariusz zajęć otwartych

Data: 25.11.2016

Grupa: dzieci 3 i 4-letnie

Nauczyciele: Izabela Pawlińska i Małgorzata Kowalczyk

CELE OGÓLNE:

- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych podczas poruszania się w pobliżu ulic,
- umiejętne stosowanie wiedzy z zakresu ruchu drogowego,
- wskazanie znaczenia noszenia odblasków, dzięki którym uczestnicy ruchu drogowego są bardziej widoczni na drodze, a przez to bardziej bezpieczni,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- kształtowanie reakcji na sygnał wzrokowy,
- aktywne włączanie rodziców w życie przedszkola: udział w zajęciach otwartych.

Cele szczegółowe (dziecko):

- rozwiązuje zagadki,
- reaguje na sygnał wzrokowy,
- słucha opowiadania nauczyciela,
- rozumie treść opowiadania,
- zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pieszy,
- umie wypowiadać się na dany temat,
- zna kolory i wie, co oznaczają na sygnalizatorze świetlnym,
- wie, dlaczego należy nosić odblaski,
- doskonali sprawność manualną.

METODY:

- słowna, czynna, oglądowa , pedagogika zabawy

FORMY:

- praca z całą grupą,
- praca w małych zespołach,

Środki dydaktyczne:

Miś pluszowy do opowiadania, kamizelka odblaskowa, zagadki, opowiadanie o misiui, przejście dla pieszych wykonane z papieru, projektor, bajka "Miś Uszatek - Światła mówią", płyta CD z piosenka „Uwaga - czerwone światło”, światła sygnalizatora, duże kolorowanki z misiuiem dla grup, odblaski dla każdego dziecka, ilustracje, farby.

Przebieg zajęcia:

1 Powitanie.

Witam tych, którzy lubią się śmiać, lubią pluszowe misie, lubią się bawić... itp.
Dzieci, które czują się powitane machają ręką do nauczycielki.

Nauczyciel przedstawia dzieciom gościa specjalnego - misia ubranego w kamizelkę odblaskową, który chce się dowiedzieć czy przedszkolaki wiedzą jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę.

2. Rozwiązywanie zagadek słownych:

„Stoi na drodze, na jednej nodze.
Kolorowym wzrokiem ruchem kieruje:
Jednych przepuszcza, innych zatrzymuje”. (sygnalizator świetlny)

„Czarno- biała, w paski cała,
zamiast biegać po Afryce,
przejsć pomaga przez ulicę”. (zebra)

„Stoją przy drogach na długich nogach
Nauczyć mogą, jak jeździć drogą” (znaki drogowe).

Gdy je mamy na sobie
jesteśmy widoczni na drodze,
jesteśmy bezpieczni, choć mali
błyszczymy, świecimy w oddali! (odblaski)

3. Opowiadanie nauczyciela pt. „Miś i światła sygnalizatora”

Pewnego razu mama zawołała misia.

- Pójdiesz do sklepu synku. Kiedy wyjdiesz z domu poszukaj przejścia dla pieszych. Gdy się zbliżysz się to najpierw spójrz w lewo, potem w prawo i jeśli nic nie pojedzie możesz przejść na drugą stronę. Jeśli będzie sygnalizator świetlny to pamiętaj, że wolno ci przejść tylko na zielonym świetle. Czy pamiętasz misiu?

- Tak mam, pamiętam...

Miś zapomniał o tym, co mówiła mama. Wbiegł wprost na jezdnię. Zobaczył to policjant, złapał misia za kołnierz i przeprowadził na drugą stronę.

Niestety w drodze powrotnej ze sklepu miś zrobił to samo, nie patrzył na światła i wbiegł na zebra przy czerwonym świetle. Pobiegnął do niego policjant i pokazał misiowi czerwone światło. Miś się zawstydził i przeprosił. Ponadto obiecał, że będzie przez drogę przechodził tylko po pasach i przy zielonym świetle.

4. Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania.

- Kogo zawołała mama?
- O czym mama przypomniała misiowi przez wyjściem?
- Jak zachował się miś?
- Kto zobaczył misia?
- Co obiecał miś policjantowi?
- Jak należy prawidłowo przechodzić przez drogę?

N-l pokazuje dzieciom ilustracje przedstawiające prawidłowe przechodzenie przez ulice przy sygnalizatorze świetlnym.

5. Ilustrowanie ruchem piosenki „Uwaga- czerwone światło” – dzieci stoją w szeregu przodem do nauczyciela i ilustrują ruchem piosenkę:

- gdy nauczyciel pokazuje zielone światło - maszerują w miejscu
- gdy nauczyciel pokazuje czerwone światło - stoją

- spoglądają w lewo później w prawo a następnie maszerują w miejscu

6. Oglądanie bajki z cyklu "Miś Uszatek" - odcinek pt: "Światła mówią".

7. Zabawa ruchowa połączona z recytacją wiersza „Na chodniku”.

*Na chodniku przystań bokiem,
popatrz w lewo byстрыm okiem,
skieruj w prawo wzrok sokoli,
znów na lewo spójrz powoli,
jezdni wolna, więc spokojnie
mogą przez nią przejść przechodnie.*

Po wierszu wszystkie dzieci przechodzą po przygotowanych pasach.

8. Zabawa plastyczna „Odblaskowy miś” - prezentacja misia ubranego w kamizelkę odblaskową i elementy odblaskowe a następnie malowanie farbami konturu misia (praca w małych zespołach)

- w co jest ubrany miś?

- dlaczego należy nosić kamizelki odblaskowe lub odblaski?

9. Oglądanie wykonanych prac.

10. Zabawa podsumowująca zajęcia „Prawda czy fałsz”.

Nauczyciel wypowiada głośno zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, dzieci wstają, a gdy nieprawdziwe, siedzą.

- Nie wolno przebiegać przez ulicę.

- Należy przechodzić przez przejście dla pieszych na czerwonym świetle.

- Na ulicy można grać w piłkę.

- Dzieci nie mogą same przechodzić na drugą stronę jezdni.

-Trzeba nosić odblaski, aby być widocznym po zmroku

11. Podziękowanie za wspólną zabawę

Pamiętajcie, że bezpieczne na drodze są dzieci, gdy na plecach i ubraniach odblaskowy znaczek świeci!

12. Zakończenie

Wręczenie uczestnikom odblasków do plecaków.

Opracowanie - Iza Pawlińska