

Konspekt zajęć koleżeńskich

Grupa: obecnie 4-5latki

Prowadząca: Izabela Pawlińska

Data: 17.V.2018

Tematyka: Wiosna na łące

Temat: Grasz w zielone?

Cele

Dziecko:

- słucha uważnie wiersza
- wypowiada się na temat wiersza
- wymienia rośliny, zwierzęta i rzeczy w kolorze zielonym
- kreśli rytmicznie kreski oburącz
- rozwija umiejętność współpracy
- wykonuje żabkę z gotowych elementów - papierowych kótek
- zdobywa umiejętność składania papieru
- usprawnia motorykę małą
- liczy żabki w zakresie do 5.

Metody: czynna , słowna , edukacja przez ruch, zabawa relaksacyjna, zabawa integracyjna.

Środki dydaktyczne: wiersz "Gramy w zielone" W. Broniewskiego , rymowanka "Wiosenny masaż", kartki A4 dla każdego dziecka, kredki pastele - różne odcienie zielonego, koła zielone o średnicy 5cm dla każdego dziecka i po 2 koła żółte o średnicy 2cm, gotowe oczy - naklejki, klej, nagranie rytmicznej muzyki na CD.

Przebieg

1 Iskierka - zabawa integracyjna

Dzieci siedzą w kółku i podają sobie ręce, nauczycielka stoi razem z nimi i namawia dzieci, by zamknęły oczy. Ich zadaniem jest skupienie się nad tym, kiedy dotrze do nich „iskierka” (iskierki przekazuje nauczycielka, ściskając dłoń dziecka z prawej, bądź z lewej strony, a ono przekazuje ją dalej).

2. Zabawa relaksacyjna - "Wiosenny masaż" .

Dzieci siedzą w kole jedno za drugim. Każde ma przed sobą plecy kolegi. Nauczyciel mówi tekst rymowanki, a dzieci masują plecy osoby siedzącej przed nimi.

3. Słuchanie wiersza "Gramy w zielone" W. Broniewskiego .

3.Rozmowa na temat wiersza.

-O co prosił bociek żabkę?

-Co zrobiła żabka?

-Co powiedziały niezapominajki?

-Czy potraficie wymienić inne rzeczy rośliny, zwierzęta lub rzeczy w kolorze zielonym?

-A pamiętacie jak nazywa się kolor zielony w języku angielskim? A żaba? (frog)

4. Zabawa - "Grasz w zielone?"

Nauczyciel pyta dzieci - Grasz w zielone? Dzieci odpowiadają - gram!. Nauczyciel mówi - Masz zielone? Dzieci odpowiadają - mam!. N-l - to pokaż! Dzieci pokazują zielony element swojego stroju. Powtórzenie zabawy ale dzieci szukają zielonego koloru w sali.

5.Żabki na łące - wykonanie pracy metodą edukacja przez ruch.

Dzieci siedzą na dywanie . Nauczyciel prosi oby uniosły palce wskazujące obu rąk przed siebie. Następnie kreślą palcami linie w rytm muzyki. To samo powtarzają na dywanie.

Nauczyciel zaprasza dzieci do stolików.

Dzieci stoją przy swoich stolikach. W każdej ręce trzymają kredkę. W rytm muzyki kreślą oburącz kreski na kartce. Na hasło "hop" przesuwiają się o jedno miejsce w określonej stronę i kreślą na kartce kolegi. Zabawę powtarzamy aż dzieci wrócą na swoje miejsca.

Na powstałej łące (trawie) dzieci nakleją żabki z kół według instrukcji nauczyciela.

6. Ułożenie prac w jeden obraz

7. Liczymy żabki - wykorzystanie prac do zadań matematycznych

8. Ewaluacja

Dzieci , którym zajęcia się podobały wrzucają piłeczkę do pojemnika z uśmiechniętą buźką. Pozostali wrzucają do pojemnika ze smutną miną.