

Scenariusz zajęć otwartych - " Spotkanie z Mikołajem"

Data: 06.XII.2017

Grupa: 3 i 4-latki

Prowadząca: Izabela Pawlińska

Cele:

- pielęgnowanie zwyczajów mikołajkowych
- stwarzanie okazji do okazywania pozytywnych uczuć (radość z otrzymywania prezentów)
- doskonalenie umiejętności komunikowania się

Dziecko:

- rozwiązuje zagadki
- używa form grzecznościowych
- przelicza elementy w zakresie 1 - 4
- porusza się swobodnie przy muzyce, prawidłowo reaguje na zmianę dźwięków
- układa obrazek z części
- współpracuje w zespole
- chętnie bawi się z kolegami

Metody:

- słowne
- czynne
- pedagogika zabawy

Środki dydaktyczne:

- wycięty z kolorowego kartonu worek na prezenty, obrazki misia, lalki, samochodu, piłki, chusta animacyjna, duże obrazki Mikołaja do pomalowania farbami, farby, zagadki, obrazki - puzzle z mikołajem (cztery), szarfy

Przebieg :

Dzieci z siedzą po turecku w kręgu.

1. Powitanie

Nauczyciel wita uczestników zajęć:

- Witam chłopców, witam dziewczynki, witam rodziców, witam tych ,którzy mają na sobie kolor czerwony, lubią dostawać prezenty.

Ten, kto się czuje powitany - macha ręką do nauczyciela.

2. Układanie obrazków z Mikołajem w zespołach.

Nauczyciel mówi dzieciom, że dzisiaj odwiedzi nas szczególny gość a jaki dowiedzą się wykonując zadanie. Dzieci otrzymują szarfy w 4 różnych kolorach. Dobierają się w zespoły według koloru szarf i układają wspólnie obrazek. (Obrazek Mikołaja).

2. Zagadki - "Co Mikołaj ma w worku?"

Przyjrzyjcie się naszej ilustracji i powiedzcie, co ona przedstawia?

- Co Mikołaj ma w worku? Dowiedcie się tego , gdy rozwiążecie kolejne zagadki.

1. Może być mała albo duża, czasami oczka zmruża

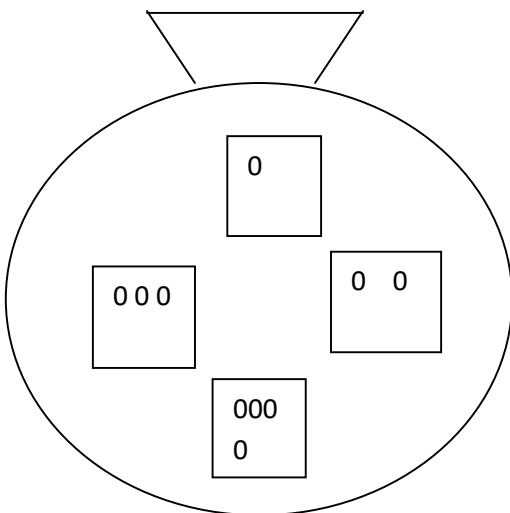
.zawsze jest mile uśmiechnięta, dlatego lubią ją dziewczęta

2. Co to za pojazd, co cztery koła ma, jeździ nim tata a czasem ja

3.W środku ma powietrze, nie ma żadnej dziury,

gdy rzucisz na ziemię, to skacze do góry.

4. Zbudził się i poczuł głód, ach żeby tu był słoju miód



2. Zabawa ruchowa „Mikołaj maszeruje po śniegu”

Dzieci przy muzyce naśladują chodzenie po głębokim śniegu (wysokie unoszenie nóg). Gdy usłyszą melodię w wysokich rejestrach - Mikołaj idzie wyprostowany - niesie pusty worek. Gdy usłyszą melodię w niskich rejestrach - Mikołaj idzie pochylony - niesie pełny worek.

3. Zabawa ortofoniczna „Okrzyki Mikołaja”

Wybrane dziecko - Mikołaj – woła głośno : **Hej, hej ! Hop - hop ! Hu – hu ! Hi – hi !**, a pozostałe dzieci jak echo powtarzają za nim.

5. Zabawy integracyjne z chustą animacyjną:

- „**Zgadnij, jaki to kolor?**” (uczestnik staje do chusty tyłem i rzuca worek, musi odgadnąć w jaki kolor trafił),
- „**Kolorowe wycieczki**” (N. podaje nazwę koloru i dzieci ,które stoją przy tym kolorze zmieniają się miejscami przechodząc pod chustą).

6." Prezent dla Mikołaja" - dzieci z pomocą rodziców malują obrazek z Mikołajem - praca w zespole

7. Spotkanie z Mikołajem na sali gimnastycznej.

Nauczyciel dziękuje za wspólną zabawę i zaprasza wszystkich na spotkanie z Mikołajem na sali gimnastycznej.

Opracowała - Izabela Pawlińska